



Le comportement sexuel problématique chez l'enfant

La question du repérage et de l'évaluation :
regards croisés et nouvelles perspectives

Vendredi 3 avril 2020

8h30 – 17h

Amphithéâtre Donzelot • UFR SLHS

30 rue Mégevand • Besançon

Inscription gratuite et obligatoire sur aida.csp.contact@gmail.com

Programme

8h15 Accueil des participants

9h Allocution d'ouverture

Madame Puglierini, Directrice de projet en santé mentale, ARS Bourgogne Franche-Comté, **André Mariage**, Professeur de psychologie clinique et psychopathologie, Directeur de l'UFR SLHS, Directeur du projet AIDA-CSP

9h15 Le comportement sexuel problématique chez l'enfant où le traumatisme par emboîtement et son évaluation.

Alexandra Bernard, Maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie, Coordonnatrice du projet AIDA-CSP, Laboratoire de psychologie EA 3188, UFC. (Discutante : **Pr Alexandra Laurent**, Professeure de psychologie clinique et psychopathologie, Laboratoire Psy-DREPI (EA-7458), Université de Bourgogne)

10h Pause

10h15 La justice face à l'évaluation du Comportement sexuel problématique chez l'enfant. La question du consentement ?

Benoît Le Devedec, Juriste, Spécialiste dans l'étude du traitement pénal des mineurs auteurs de violences sexuelles, CRIAVS Île-de-France - Doctorant en Droit pénal, Institut de criminologie et du droit pénal de Paris, Université Panthéon II-ASSAS. (Discutante : **Magalie Bonnet**, Maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologies, Laboratoire de psychologie EA 3188, Université de Franche-Comté)

11h05 Table ronde : Focus sur les aspects du contenu et du résultat de l'évaluation. Pratique de l'évaluation du comportement sexuel problématique chez l'enfant : d'une confusion des langues vers une évaluation systématisée dans un langage commun ?

Au cours de cette table ronde, se croiseront les regards des différents professionnels en réception de l'agir sexuel de l'enfant, avec la mise en évidence des difficultés à chaque niveau d'intervention liées au repérage de ce trouble spécifique, et de la prise en compte de la problématique présente en arrière-fond de l'enfant. De la circulation des données au résultat en lien avec le jugement rendu, les professionnels du champ clinique, éducatif, judiciaire, parlent-ils la même langue ? Faut-il œuvrer pour aboutir à un référentiel commun qui puisse prendre en compte le psychisme de l'enfant et la question de son environnement ? Quels sont les enjeux d'une articulation entre évaluation clinique et enquête judiciaire ? (Animateur de la table ronde : **André Mariage**, Professeur de psychologie clinique et psychopathologie, Laboratoire de psychologie EA 3188, Université de Franche-Comté)

Avec la participation de :

- **Nathalie Petrucci, Lucile Reis-Bosserdet** (CRIP Franche-Comté)
- **Gwenael Bouchereau**, Capitaine de Police, commissariat de Besançon, brigade des mineurs
- **Laurent Quilès**, Délégué régional adjoint association AIRe, Directeur dispositif ITEP Leconte de l'Isle.
- **Emeline Conte**, Juge pour enfant, ancienne vice-procureure
- **Evelyne Letoublon**, Médecin, responsable CRIAVS Franche-Comté section mineurs
- **Frédérique Poirot**, Psychologue clinicienne, CRIAVS Franche-Comté
- **Alexandra Bernard**, Maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie, spécialiste universitaire du comportement sexuel problématique de l'enfant au niveau clinique.
- **Benoît Le Devedec** Spécialiste juridique dans l'étude du traitement pénal des mineurs auteurs de violences sexuelles, CRIAVS Île-de-France, doctorant en droit pénal, Institut de criminologie et du droit pénal de Paris (Université Panthéon II-ASSAS)

12h15 Pause déjeuner

14h Et ailleurs ? Le parcours et l'évaluation du comportement sexuel problématique au Canada

Isabelle Daignault, professeure de psychologie à l'Université de Montréal, chercheuse associée à la chaire inter-universitaire du Centre Marie Vincent

14h20 La question des différences d'approches de l'évaluation du comportement sexuel problématique de l'enfant : approche cognitivo-comportementale et psychodynamique, opposition ou complémentarité ?

Isabelle Daignault, professeure de psychologie à l'Université de Montréal, Chercheuse associée à la chaire inter-universitaire du Centre Marie Vincent – **André Mariage**, Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie, Laboratoire de psychologie EA 3188, Université de Franche-Comté. (Discutante : **Pr Khadija Chahraoui**, Professeure de psychopathologie clinique Laboratoire psy-DREPI (EA-7458), Université de Bourgogne)

15h Améliorer l'évaluation, pour améliorer la prise en charge et l'accompagnement de l'enfant sujet aux comportements sexuels problématiques, et tendre vers la prévention : le projet AIDA-CSP.

Alexandra Bernard, Maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie, coordonnatrice du projet AIDA-CSP, **André Mariage**, Professeur de psychologie clinique et psychopathologies, Directeur du projet AIDA-CSP (Discutant : **Romuald Jean-Dit-Panel**, Maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie, Laboratoire de psychologie EA 3188, Université de Franche-Comté)

15h20 Pause

15h30 Table ronde : focus sur l'accompagnement de l'enfant sujet aux comportements sexuels problématiques lors de la période de l'évaluation. De l'idéal à la mise en œuvre quels écarts à dépasser ?

Au cours de cette table ronde où seront réunis praticiens, chercheurs, professionnels du monde de l'enfance, responsable des autorités locales etc. le débat s'organiserait autour de la réalité de terrain, la collaboration interdisciplinaire, ses manques et ses réussites, et les différentes réflexions à apporter pour améliorer la qualité de l'accompagnement de l'enfant et de celui de sa famille, lors de ce temps spécifique (Animateur de la table ronde : **Michel Boutanquoi**, Professeur de psychologie sociale, Laboratoire de psychologie EA 3188, Université de Franche-Comté)

Participants :

- **Nathalie Petrucci, Lucile Reis-Bosserdet** (CRIP Franche-Comté)
- **Gwenael Bouchereau**, Capitaine de Police, commissariat de Besançon, brigade des mineurs
- **Laurent Quilès**, Délégué régional adjoint association AIRe, Directeur dispositif ITEP Leconte de l'ISLE
- **Emeline Conte**, Juge pour enfant, ancienne vice-procureure
- **Evelyne Letoublon**, Responsable CRIAVS Franche-Comté section mineurs
- **Frédérique Poirot**, Psychologue clinicienne, CRIAVS Franche-Comté
- **Anne Claude Elisseeff**, Médecin scolaire
- **Laurent Mugnier**, Conseiller pédagogique circonscription de Besançon représentant Mme Ottmann, inspectrice de l'éducation nationale
- **Alexandra Bernard**, Maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie, spécialiste universitaire du comportement sexuel problématique de l'enfant au niveau clinique
- **Benoît Le Devedec** Spécialiste juridique dans l'étude du traitement pénal des mineurs auteurs de violences sexuelles, CRIAVS Île-de-France, doctorant en droit pénal, Institut de criminologie et du droit pénal de Paris (Université Panthéon II-ASSAS) (Animateurs de la table ronde)
- **Isabelle Daignault**, Professeure de psychologie, Université de Montréal
- **Dominique Frémy**, Pédo-psychiatre, Responsable de l'unité du psychotraumatisme de Besançon, Responsable de la fonction ressource du psychotrauma pour les mineurs, Centre Régional du Psychotraumatisme Bourgogne Franche-Comté
- **Alix Dorlet**, association France Victime 21
- **Edith Puglierini**, Directrice de projet en santé mentale, ARS Bourgogne Franche-Comté

16h45-17h Allocution de fin de journée

Mme Puglierini, Directrice de projet en santé mentale, ARS Bourgogne Franche-Comté,
André Mariage, Directeur de l'UFR SLHS

Argumentaire

Au début de la réflexion sur le comportement sexuel problématique de l'enfant : la question du repérage et de l'évaluation...

L'agir sexuel de l'enfant reste une problématique complexe à gérer par les professionnels du secteur sanitaire, médico-social, pédagogique, judiciaire. En effet, pour tout professionnel amené à être en contact avec le public de l'enfance, qui peut se prévaloir de n'avoir jamais été mis en difficulté face à ces situations ? Face à la souffrance de l'enfant, celle de sa famille, le sujet nécessite réflexion. En effet, malgré nous, force est de constater que nous en avons fait longtemps l'économie psychique. En France, les recherches universitaires, les connaissances, commencent tout juste à se développer sur ce domaine d'étude, alors que les professionnels se disent de plus en plus sollicités par ces problématiques.

Avant de se perdre et de se disperser dans nos réflexions devant l'ampleur de la tâche, et au risque de passer à côté de considérations importantes en lien avec les différents temps de l'accompagnement de l'enfant sujet aux agirs sexuels, nous proposons d'organiser l'étude de cette problématique en premier lieu, sous l'angle du temps du repérage et de l'évaluation. Beaucoup d'éléments sont à penser à ce niveau, qui vont conditionner la nature et la qualité de l'accompagnement de l'enfant par la suite. Les effets de la stigmatisation de l'enfant, le temps du traitement judiciaire ne facilitant pas la tâche de l'accompagnement sont autant de facteurs qui conduisent à des dommages collatéraux liés à la révélation des faits et à la démarche d'évaluation. Comment les éviter ?

Au cours de cette journée, nous tenterons de répondre à un certain nombre de questions. Tout d'abord, peut-on avoir une vision globale, officielle, de ce phénomène que sont les comportements sexuels problématiques ? Savons-nous bien les repérer ? Sommes-nous satisfaits de la collaboration interdisciplinaire lors de la trajectoire de l'enfant durant cette période de l'évaluation ? Comment pouvons-nous apporter de la qualité à son accompagnement lors de ce moment délicat ? Quelles pistes de travail pouvons-nous envisager pour ouvrir la voie à une approche systématisée et améliorée du processus de signalement de l'enfant ?

Dans ce premier volet, consacré à la question spécifique du repérage et de l'évaluation, ce sera l'opportunité de nous réunir, de comprendre, de partager et de croiser les différents angles de vue de chacun. Chercheurs, experts, professionnels des différents champs : sanitaire, médico-social, pédagogique, judiciaire, seront présents et contribueront à nous diriger vers de nouvelles perspectives d'amélioration de l'accompagnement de l'enfant sujet aux comportements sexuels problématiques.