

HANDICAP ET PRÉVENTION : RENFORCER L'AUTODÉTERMINATION PAR LE POUVOIR D'AGIR

Bibliographie

Séminaire organisé par
les commissions spécialisées « prévention » et « médico-sociale »
de la CRSA Bourgogne-Franche-Comté
Talant, le 16 octobre 2023

Pour nous citer :

Defaut Marion. Handicap et prévention : renforcer l'autodétermination par le pouvoir d'agir :
bibliographie. Dijon : Ireps Bourgogne-Franche-Comté, 2023, 44 p.

Dépôt légal : octobre 2023

AU SOMMAIRE

1 – DE QUOI PARLONS-NOUS ? DÉFINITIONS	7
SANTÉ	7
SANTÉ PUBLIQUE.....	8
PROMOTION DE LA SANTÉ	8
DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ	9
ACTION DE SANTÉ.....	10
PARTICIPATION.....	10
EMPOWERMENT	11
HANDICAP.....	12
2 – ÉLÉMENTS DE CONTEXTE	14
2.1 – Cadre institutionnel et politiques publiques	14
2.2 – Données statistiques.....	17
2.3 – Données de la recherche : promotion de la santé auprès des personnes en situation de handicap	19
3 – À L’ACTION !.....	21
3.1 – Référentiels et guides	21
3.2 – Exemples d’actions probantes et prometteuses.....	24
3.3 – Bases d’expériences.....	26
4 – TROIS QUESTIONS TRANSVERSALES	29
4.1 – Participation et pouvoir d’agir	29
4.2 – Littératie en santé.....	31
4.3 – Aidants (pairs et proches).....	33
5 – AU FIL DES ATELIERS THÉMATIQUES.....	35
5.1 – Nutrition et lutte contre la sédentarité	35
5.2 – Santé sexuelle	36
5.3 – Prévention des conduites addictives	37
5.4 – Bien vivre ensemble	38
5.5 – Environnements favorables à la santé.....	39
5.6 – Santé mentale.....	40
5.7 – Accès aux soins médicaux préventifs.....	41
5.8 – Travailler ensemble, coopérer	42

Introduction

Cette bibliographie présente une sélection de références importantes dans la thématique étudiée par le **séminaire « Handicap & prévention »**, organisé à l'initiative des Commissions prévention et médico-sociale de la Conférence régionale de santé et de l'autonomie Bourgogne-Franche-Comté. Ont été retenus des documents récents, accessibles en ligne et/ou consultables au Centre de documentation de l'Instance régionale en éducation et promotion de la santé Bourgogne Franche-Comté (ainsi que d'autres Ireps).

La bibliographie est structurée en cinq grandes rubriques :

- la première propose **des définitions sourcées** (p. 7) de concepts constituant notre thématique : santé, santé publique, promotion de la santé, déterminants de la santé, action de santé, participation, empowerment, handicap.
- la deuxième (p. 14) présente **différents éléments de contexte** : des documents dressant le cadre institutionnel et public, des données chiffrées issues d'enquêtes et études, des rapports de recherche croisant handicap et promotion de la santé.
- la troisième est axée **sur l'action** (p. 21) : ont été sélectionnés des référentiels et guide d'aide à l'action, des exemples d'actions prometteuses, ainsi que des bases d'expériences qui en recèlent davantage.
- la quatrième propose p. 29 un focus sur **trois grandes questions transversales** : le pouvoir d'agir et la participation, la littératie en santé, et les aidants.
- enfin, p. 35 nous avançons des pistes pour **alimenter les ateliers thématiques du séminaire** : nutrition, santé sexuelle, prévention des conduites addictives, bien vivre ensemble, environnements favorables, santé mentale, accès aux soins préventifs, et coopération.

Sauf exception, les notices sont présentées par ordre ante-chronologique ; les pages internet citées ont été consultées pour la dernière fois le 5 octobre 2023.



Ce logo indique un document vidéo ou podcast : à regarder ou écouter quand vous voulez !



Celui-ci signale un coup de cœur de la documentaliste, purement subjectif !

Bonne lecture !

Marion Defaut

m.defaut@ireps-bfc.org

1 – DE QUOI PARLONS-NOUS ? DÉFINITIONS

SANTÉ

« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. »

Préambule à la Constitution de l'Organisation mondiale de la Santé, tel qu'adopté par la Conférence internationale sur la Santé, New York, 19-22 juin 1946; signé le 22 juillet 1946 par les représentants de 61 Etats. 1946; (Actes officiels de l'Organisation mondiale de la Santé, n°. 2, p. 100) et entré en vigueur le 7 avril 1948. En ligne : <http://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/FR/constitution-fr.pdf?ua=1>



La santé c'est aussi [Affiche]. Bruxelles : Cultures et santé, 2012. En ligne : <http://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/12-pdf-ps-2012.html?download=210:la-sante-c-est-aussi-affiche>

SANTÉ PUBLIQUE

« La santé publique ? Ce n'est pas simplement une considération collective, qui tient à des visions globales, à des facteurs de risque, à une économie de la santé des grandes masses, et à la prévention. C'est plus que cela : le souci de soi et des autres comme disait Michel Foucault. C'est une vision générale et collective, une appropriation intellectuelle et économique mais aussi une approche individuelle, familiale, nationale, européenne, internationale de la santé. La santé publique, pour moi, c'est un résumé du monde, le versant positif de la globalisation, l'exigence d'avoir les yeux plus grands que le ventre. [...] »

L'aventure de la santé publique : préface. Kouchner Bernard.

In : Bourdillon François, Brücker Gilles, Tabuteau Didier (Editeurs). Traité de santé publique. Paris : Flammarion (Médecine-Sciences), 2004, p. XVI

PROMOTION DE LA SANTÉ

« La promotion de la santé est le processus qui confère aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé, et d'améliorer celle-ci. Cette démarche relève d'un concept définissant la "santé" comme la mesure dans laquelle un groupe ou un individu peut d'une part, réaliser ses ambitions et satisfaire ses besoins et, d'autre part, évoluer avec le milieu ou s'adapter à celui-ci. La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie ; il s'agit d'un concept positif mettant en valeur les ressources sociales et individuelles, ainsi que les capacités physiques. Ainsi donc, la promotion de la santé ne relève pas seulement du secteur sanitaire : elle dépasse les modes de vie sains pour viser le bien-être.

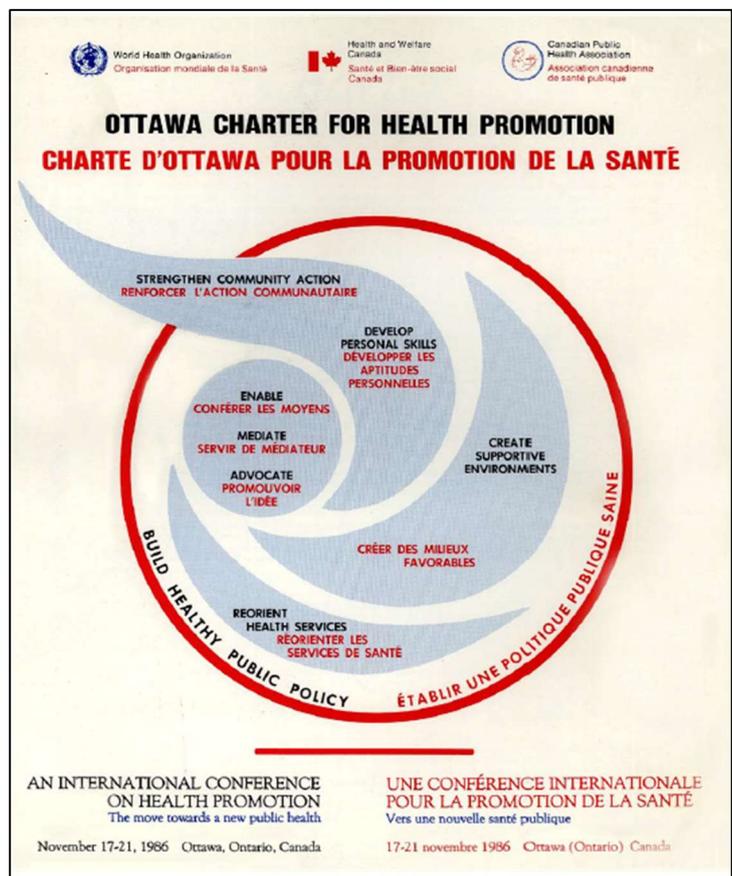
La Charte d'Ottawa définit cinq domaines d'action prioritaires : Élaborer une politique publique saine ; Créer des milieux favorables ; Renforcer l'action communautaire ; Acquérir des aptitudes individuelles ; et Réorienter les services de santé. »

Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé

Genève : Organisation mondiale de la santé, 1986, 5 p.

En ligne :

<http://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/docs/charter-chartre/pdf/chartre.pdf>



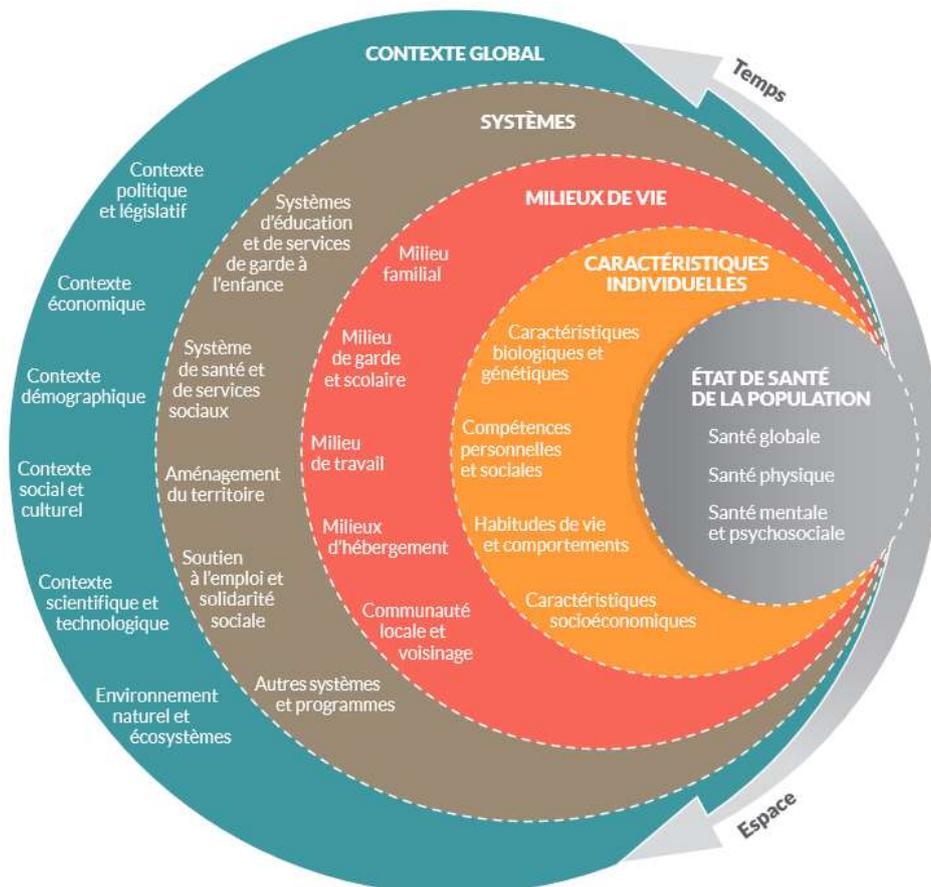
DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ

« Les déterminants sociaux de la santé (DSS) peuvent être compris comme les conditions sociales dans lesquelles les personnes vivent et travaillent. Leur étude s’attache à montrer l’impact du contexte social sur la santé mais aussi les mécanismes par lesquels ces déterminants l’affectent. Ce concept trouve ses sources dans les années 1970, à partir de critiques suggérant que la recherche et l’action publique devraient être dirigées plus vers les sociétés dans lesquelles les individus vivent que vers les individus eux-mêmes. Il s’agissait de passer d’un service fourni aux personnes lorsqu’elles étaient malades à un programme de santé publique qui les aiderait à rester en bonne santé. Les DSS conditionnent la façon dont une personne dispose des ressources physiques, sociales, économiques et personnelles pour satisfaire ses besoins, ses aspirations et s’adapter à son environnement. Si la question des DSS évoque les ISS, il est important de faire une distinction entre DSS et déterminants sociaux des ISS. Certaines interventions peuvent avoir pour effet d’améliorer l’état de santé moyen d’une population, tout en aggravant dans le même temps les inégalités sociales de santé. Les exemples, liés à l’introduction d’innovations qui ont eu pour résultat d’accroître les inégalités, ne manquent pas. »

Inégalités sociales de santé

Lang Thierry. Les tribunes de la santé 2014 ; 43 : 31-38

En ligne : <https://www.cairn.info/revue-les-tribunes-de-la-sante1-2014-2-page-31.htm>



Carte de la santé et de ses déterminants.

In : Pigeon Marjolaine. La santé et ses déterminants : mieux comprendre pour mieux agir. Montréal : Ministère de la santé et des services

sociaux – Direction des communications, 2012, p. 7

En ligne : <http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2011/11-202-06.pdf>

ACTION DE SANTÉ

« Toute pratique visant le maintien, l'amélioration ou le recouvrement de la santé (éducation sanitaire, prévention des risques, soins de santé...) est fondé sur un choix de définition de la santé. Ce choix oriente la nature des pratiques, influence les méthodes et stratégies qu'elles emploient, ainsi que les publics qu'elles visent et les acteurs impliqués. Lorsque la santé est définie en termes biophysiques, elle s'évalue uniquement par des mesures objectives (ou objectivées) du même type, principalement en terme de normalité ou de risque, et exclut les aspects de bien-être, ou la capacité d'action. Dans ce cas, les objectifs des actions de santé sont aussi définis dans les mêmes termes, ainsi que leurs indicateurs d'effets et d'efficacité, et la santé y est surtout l'affaire des professionnels de santé et de soins. Lorsque la santé est perçue à la fois comme un état et comme une dynamique, une «capacité à...», elle s'évalue aussi en termes de pouvoir de mobilisation, de capacité d'action et d'interaction avec autrui, de prise de conscience... Dans ce cas, l'action de santé ne se limite pas à la gestion ou l'apprentissage des risques de maladie ou d'accidents et des dangers, des comportements protecteurs ou préventifs. Elle s'étend à d'autres éléments comme les interactions sociales, le bien-être, le rôle et le pouvoir sur sa propre santé, la conscience des déterminants de santé, la réflexion sur la place et la priorité de la santé dans la vie... L'action de santé devient alors le rôle conjoint des professionnels de la santé et des éducateurs. »

Éducation pour la santé des jeunes : concepts, modèles, évolution. In : Arwidson Pierre, Bury Jacques, Choquet Marie. Éducation pour la santé des jeunes : démarches et méthodes. Paris : Inserm, 2001, pp. 16.
En ligne : <https://hal-lara.archives-ouvertes.fr/hal-01570634/document>

PARTICIPATION

« Une approche participative préconise une implication active du public aux processus décisionnels, le public concerné dépendant du sujet abordé. Il peut regrouper des citoyens lambda, les parties prenantes d'un projet ou d'une politique en particulier, des experts et même des membres du gouvernement ou des entreprises privées. En règle générale, les processus décisionnels peuvent être perçus comme un cycle en trois étapes comprenant la planification, la mise en œuvre et l'évaluation ; l'approche participative peut être utilisée dans toutes ces étapes ou pour certaines d'entre elles.

On distingue différents niveaux de participation selon que l'objectif est : la transmission d'informations (unidirectionnelle) ; la consultation (bidirectionnelle, mais la partie consultante délimite la question) ; la participation active, fondée sur un partenariat dans lequel les citoyens, les parties prenantes, les experts et/ou les politiciens participent activement à un débat. Toutes les parties impliquées peuvent délimiter la question dans une plus ou moins grande mesure.

[...] La participation aux processus participatifs développe également les capacités du public en l'(in)formant et en créant des réseaux de personnes qui peuvent continuer à aborder les questions politiques lorsqu'elles évoluent. Toutefois, le public n'est pas le seul qui ait besoin d'apprendre. Le meilleur moyen pour les décideurs de savoir comment améliorer leurs 'produits et services' est de recevoir un feed-back direct des usagers. Plutôt que d'agir d'abord, puis de corriger, il est plus efficace que les utilisateurs finaux soient impliqués d'emblée dans la conception et la planification. »

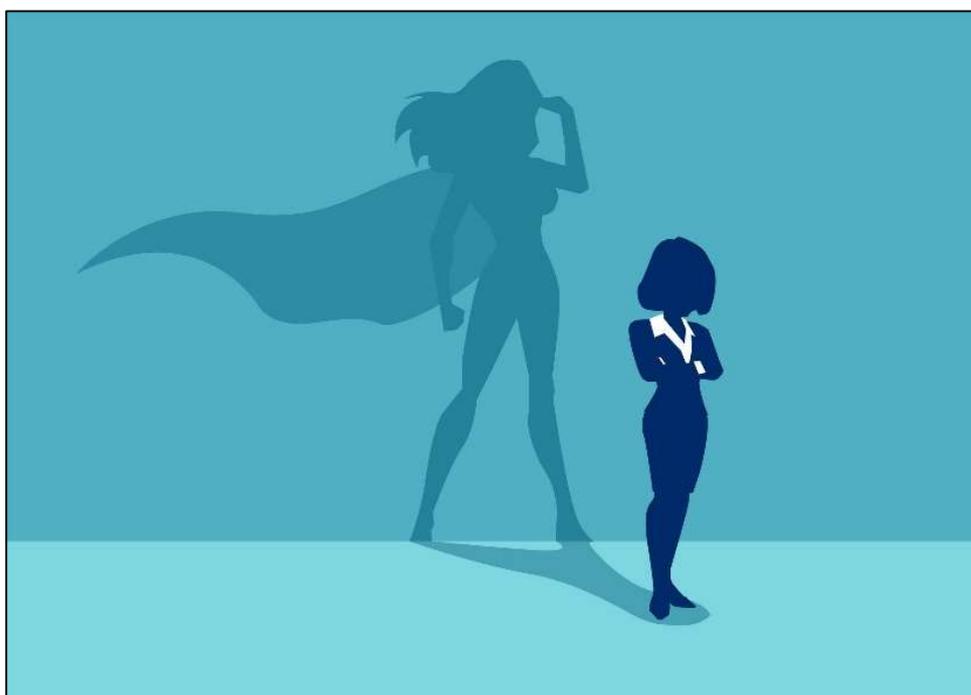
Méthodes participatives : un guide pour l'utilisateur. Bruxelles : Fondation Roi Baudoin, 2015, 204 p.
En ligne : <https://bel.uqtr.ca/id/eprint/187/1/6-19-1160-20061013-1.pdf>

EMPOWERMENT

« On recense généralement plusieurs typologies d'empowerment. L'une des plus connues, proposée par William Ninacs, identifie trois types d'empowerment :

- l'empowerment individuel comporte quatre composantes essentielles : la participation, la compétence, l'estime de soi et la conscience critique. Dans leur ensemble et par leur interaction, elles permettent le passage d'un état sans pouvoir d'agir à un autre où l'individu est capable d'agir en fonction de ses propres choix ;
- l'empowerment communautaire renvoie à un état où la communauté est capable d'agir en fonction de ses propres choix et où elle favorise le développement du pouvoir d'agir de ses membres. La participation, les compétences, la communication et le capital communautaire sont les quatre plans sur lequel il se déroule. L'empowerment individuel contribue à réaliser celui de la communauté ;
- l'empowerment organisationnel, qui correspond aux deux fonctions d'une organisation sur le plan du développement du pouvoir d'agir : d'une part, elle sert de lieu d'empowerment pour les personnes qui y participent, et revêt en ce sens une fonction d'empowerment communautaire ; d'autre part, le cheminement permettant à l'organisation de développer son propre pouvoir d'agir constitue sa deuxième fonction. Ce cheminement s'exécute sur quatre plans en interaction : la participation, les compétences, la reconnaissance et la conscience critique. À l'instar du pouvoir d'agir des individus qui contribue à réaliser celui de la communauté, c'est-à-dire l'empowerment communautaire, l'empowerment des organisations en fait autant. »

Cité dans : **L'empowerment**. Bruxelles : Cultures & santé absl, 2014, 27 p. En ligne : <http://cultures-sante.be/component/phocadownload/category/3-pdf-ep-2009.html?download=22:dt-lempowerment>



© Stocklib /
Feodora Chiosea

HANDICAP

« Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant ».

LOI n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. En ligne : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT00000809647/>

« Les personnes en situation de handicap présentent une vulnérabilité particulière. Leurs problèmes de santé, qu'ils soient ou non liés au handicap, se traduisent par un cumul de pathologies et de fragilités. De plus, un manque d'accès à la prévention, aux soins et plus largement à la vie sociale, se surajoutent à ces difficultés au point de conduire parfois à des surhandicaps. On s'attend donc à ce que les politiques sanitaires et sociales portent une attention particulière à la santé de ces publics. »

Allaire Cécile, Sitbon Audrey. **Promouvoir la santé des personnes handicapées**. La Santé de l'homme 2011, 412 : p.8. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-mars-avr-2011-n-412-promouvoir-la-sante-des-personnes-en-situation-de-handicap>



Association Handidactique, Mutuelle nationale des hospitaliers (MNH). **Charte Romain Jacob : Unis pour l'accès à la santé des personnes en situation de handicap**. Paris : 2014, 1 p. En ligne : <https://www.handidactique.org/wp-content/uploads/2015/03/Handidactique-charteRomainJacob-Nationale.pdf>

« Deux courants se sont nettement individualisés. Le courant "médical" qui définit, à la suite de propositions de Philip Wood, le handicap comme la conséquence d'un état pathologique (maladie ou accident) et le courant "anthropologique" ou plus globalement, social, qui considère le handicap comme la résultante de la confrontation d'un être humain avec ses capacités et de son environnement avec ses exigences. En résumé, « *C'est la lésion (ou déficience) corporelle pathologique qui rend les personnes handicapées* » et « *ce sont la société et le cadre de vie qui créent les situations de handicap* » (Cofemer, 2006 : 2) »

Imbert Geneviève, Barreto de Souto Philippe, Dorange Martine, et al. **Rapport RHISAA** - Recherche qualitative exploratoire Handicaps – Incapacités – Santé et Aide pour l'Autonomie – volume 1. Paris : FNG, REVeSS, CNRS-UMR 6578, 2011, 267 p. En ligne : https://www.firah.org/upload/notices2/fevrier2014/rhisaa_vol_i.pdf

Pour aller plus loin...

Webzine # 19 : Handicap : faciliter l'accès aux soins (Page internet]. Paris : Conseil national de l'Ordre des médecins, 2023. En ligne : <https://www.conseil-national.medecin.fr/sites/default/files/external-package/webzine/1hm2387/index.html#page=14>

Kit pédagogique Volet 1 : orientation des politiques publiques pour une société plus inclusive. Paris : Ministère des solidarités et de la santé, Secrétariat d'État aux personnes handicapées, 2021, 132 p. En ligne : https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/kit_pedagogique-orientation_des_politiques_publicques_pour_une_societe_plus_inclusive.pdf



Le handicap au quotidien : la personne, les proches, les soignants, sept récits d'expérience à domicile. Guichet Franck, Hennion Antoine, Paterson Florence. Paris : CNSA, 2009, 260 p. En ligne : https://www.cnsa.fr/documentation/006-hennion-rapport_final.pdf

2 – ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

2.1 – Cadre institutionnel et politiques publiques



Déclaration sur la politique du handicap en France en lien avec la décision du Comité européen des droits sociaux relative à la réclamation collective déposée par plusieurs associations

Paris : Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH), 2023, 2 p.

En ligne : <https://cutt.ly/UweW8x5g>

Ce texte est paru au Journal officiel de la République française n° 0099 du 27 avril 2023.

La position qui y est exprimée par le Comité d'experts requiert une transformation profonde de la politique du handicap fondée sur le respect des droits des personnes en situation de handicap. La CNCDH exhorte les pouvoirs publics à opérer un changement de paradigme autour de quatre axes : a) autonomie, intégration sociale et participation à la vie de la communauté ; b) éducation et formation professionnelle ; c) accès aux services de santé ; d) protection de la famille.



La Conférence nationale du handicap (CNH) 2023

Élysée

Paris : 26 avril 2023, 3h48.

En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=FMesalGwzx0>

La Conférence nationale du handicap (CNH) est prévue par la loi du 11 février 2005 comme un rendez-vous triennal autour des politiques publiques sur la question du handicap. La dernière s'est tenue le 26 avril 2023 sous l'égide du président de la République et à la suite du comité interministériel du 6 octobre 2022. Des mesures ont été annoncées selon quatre axes : l'école, l'emploi, l'accessibilité, l'accompagnement.

NB. Le dossier de presse est également accessible en ligne : <https://vu.fr/acOm>



Comité interministériel du handicap : dossier de presse

Paris : Gouvernement, 2022, 52 p.

En ligne : https://handicap.gouv.fr/sites/handicap/files/2022-10/DP%20CIH%20-%2020octobre%202022_accessible_0.pdf

Le 6 octobre 2022 s'est tenu le septième Comité interministériel du handicap (CIH). Sous la présidence de la Première ministre, ce CIH a réuni l'ensemble des représentants des associations et fixé les nouveaux engagements pour favoriser la mise en œuvre des politiques d'inclusion, faire un bilan du quinquennat précédent et le point sur les priorités d'action.



Experts, acteurs, ensemble... pour une société qui change

Piveteau Denis

Paris : Premier ministre, 2022, 57 p.

En ligne : https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/283858.pdf

Ce rapport a paru dans le contexte tendu des établissements et services médico-sociaux, marqué par des départs de personnels, des attentes salariales et des difficultés de recrutement. Il situe l'action à conduire dans une perspective structurelle durable, et explore le lien entre revalorisation des métiers du travail social et la reconnaissance des droits (et savoirs propres) des personnes accompagnées.



Enfants et jeunes en situation de handicap : pour un accompagnement global. Avis du Conseil Économique, Social et Environnemental.

Djouadi Samira, Pajares y Sanchez Catherine

Paris : Conseil économique social et environnemental, Editions du Journal officiel, 2020, 98 p.

En ligne :

https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2020/2020_11_handicap.pdf

Avec cet avis, le CESE se prononce sur l'application de deux principes – inclusion et compensation – aux enfants en situation de handicap. Il le fait alors que nombreuses pétitions pointent les obstacles que rencontrent leurs parents dans la concrétisation de ces principes. Il formule 20 préconisations autour de trois axes : accompagner les familles sans attendre la stabilisation du diagnostic, renforcer la socialisation et l'inclusion scolaire et adapter en permanence l'accompagnement aux évolutions des besoins.



Améliorer l'accès aux soins des personnes en situation de handicap accompagnées par un établissement ou service médico-social : « Ne pas avoir à choisir entre être accompagné et être soigné »

Denormandie Philippe, Talbot Stéphanie

Paris : Ministère des solidarités et de la santé, Secrétariat d'État chargé des personnes handicapées, 2019, 26 p.

En ligne : https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/panier_de_soins_des_esms-denormandie_ph_07102019.pdf

Ce rapport est né d'une mission de concertation sur la prise en charge des soins permettant d'assurer la fluidité du parcours de soins des personnes en situation de handicap accompagnées par des établissements et services médico-sociaux (ESMS). Il s'agissait de définir les principes généraux de la prise en charge des soins, leur acceptabilité et la faisabilité de différents scénarios en fonction du parcours de vie des personnes en situation de handicap, dans le cadre d'accompagnements de plus en plus personnalisés et diversifiés, pour ne pas avoir à choisir entre être accompagné et être soigné, et ce, dans l'attente de la réforme plus globale de la tarification des ESMS PH (Seraphin PH).



Plus simple la vie : 113 propositions pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap

Taquet Adrien, Serres Jean-François 293 p.

Paris : Premier ministre, Direction interministérielle de la transformation publique, 2018, 291 p.

En ligne : https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/184000329.pdf

Comment mieux accompagner les personnes handicapées dans leur vie, notamment pour éviter les ruptures de parcours et de droits qu'ils connaissent aujourd'hui ? Comment garantir à chaque citoyen une égalité de traitement, quelle que soit sa situation et l'endroit où il se trouve sur le territoire ? Quelle est l'efficacité de la politique publique du handicap, partagée entre l'État et les départements ? Telles sont les principales questions posées dans ce rapport par MM. Adrien Taquet, député, et Jean-François Serres, membre du Conseil économique, social et environnemental (CESE). Inscrivant leur réflexion dans le cadre existant, posé par la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, les auteurs présentent 113 propositions pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap.



« Zéro sans solution » : le devoir collectif de permettre un parcours de vie sans rupture, pour les personnes en situation de handicap et pour leurs proches

Piveteau Denis, Acef Said, Debrabant, François-Xavier, Jaffre Didier, Perrin Antoine

Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé, 2014, 151 p.

En ligne : https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/144000376.pdf

La mission confiée à M. Denis Piveteau, Conseiller d'État, est de proposer des solutions visant à « faciliter l'admission et l'accueil durable des personnes en situation de handicap qui sont exposées à un risque de rupture de leur prise en charge, en raison notamment de la technicité de leurs besoins ou de la spécificité de leurs troubles ». Écartant l'idée de mettre en place un dispositif particulier pour ce type de situation, la mission envisage plus globalement de trouver des moyens d'éviter en amont les « situations de vie critiques », moyens qui pourraient concerner la grande majorité des établissements et des services, un très grand nombre de situations de vie avec un handicap, et tous les partenaires de l'accompagnement, bien au-delà du seul champ médico-social.



Charte Romain Jacob : Unis pour l'accès à la santé des personnes en situation de handicap

Association Handidactique, Mutuelle nationale des hospitaliers (MNH)

Paris : 2014, 1 p.

En ligne : <https://www.handidactique.org/wp-content/uploads/2015/03/Handidactique-charteRomainJacob-Nationale.pdf>

La Charte Romain Jacob a été rédigée suite à plusieurs séries de réunions impliquant des personnes vivant avec un handicap, des soignants et des représentants de l'administration, sous l'égide de l'association Handidactique. Elle propose douze grands principes dans le but de fédérer l'ensemble des acteurs régionaux et nationaux autour de l'amélioration de l'accès aux soins et à la santé des personnes handicapées.



Convention relative aux droits des personnes handicapées

Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme

New-York : Organisation des Nations-Unies (ONU), 2006.

En ligne : <https://www.ohchr.org/fr/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-persons-disabilities>

Cette convention internationale a pour objet de « promouvoir, protéger et assurer » la dignité, l'égalité devant la loi, les droits humains et les libertés fondamentales des personnes avec des handicaps en tous genres. L'objectif est la pleine jouissance des droits humains fondamentaux par les personnes handicapées et leur participation active à la vie politique, économique, sociale et culturelle. Elle a été adoptée par l'Assemblée générale des Nations unies le 13 décembre 2006, et est entrée en vigueur le 3 mai 2008.

NB. Une cartographie des pays l'ayant ratifiée est disponible en ligne : <https://indicators.ohchr.org/>

2.2 – Données statistiques



Le handicap en chiffres. Édition 2023

Bellamy Vanessa

Paris : Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (Drees), 2023, 102 p. (Panoramas)

En ligne : <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-04/Handicap2023.pdf>

Cet ouvrage publié par la Drees se veut une photographie rapidement lisible des principaux chiffres disponibles sur le handicap. Il synthétise des études déjà publiées basées sur des données administratives et / ou des données d'enquêtes. Il propose d'abord une vue d'ensemble sur la mesure du handicap en France, puis des fiches thématiques sur les enfants handicapés, leur scolarisation, les adultes handicapés (à domicile ou dans les établissements et services), la question de l'emploi, et enfin celle des prestations de compensation ou de solidarité.



L'accès aux soins et à la prévention des personnes en situation de handicap : bibliographie thématique

Safon Marie-Odile, Suhard Véronique

Paris : Institut de recherche et de documentation en économie de la santé (Irdes), 2023, 333 p.

En ligne : <https://www.irdes.fr/documentation/syntheses/l-acces-aux-soins-et-a-la-prevention-des-personnes-en-situation-de-handicap.pdf>

L'objectif de cette bibliographie est de recenser les principales sources d'information (ouvrages, rapports, articles scientifiques, littérature grise, sites institutionnels...) sur l'accès aux soins et à la prévention des personnes en situation de handicap pour la période s'étendant de 1995 à mai 2023. Le périmètre géographique retenu est celui des pays industrialisés. Les aspects ciblés sont : les diverses définitions du handicap ; les éléments de cadrage (aspect historique, statistique, politiques publiques ; une analyse des obstacles à l'accès aux soins des populations en situation de handicap.



L'aide et l'action sociales en France : perte d'autonomie, handicap, protection de l'enfance et insertion. Édition 2022

Leroux Isabelle, Abassi Elisa, Addouni Sarah, et al.

Paris : Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (Drees), 2022, 267 p. (Panoramas)

En ligne : <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2022-12/AAS2022.pdf>

Cet ouvrage rassemble et synthétise les statistiques disponibles en 2022 sur l'aide et l'action sociales en France. Ces dernières sont définies, ici, comme les composantes de la protection sociale régies par le Code de l'action sociale et des familles (CASF), ce qui est développé dans le premier chapitre. Les suivants s'intéressent aux compétences des collectivités territoriales (départements, communes). Puis, entre autres, un chapitre est spécifiquement consacré aux personnes handicapées (pp.127-170).



Profils de consommation de soins et couverture complémentaire des bénéficiaires de l'Allocation aux adultes handicapés (AAH)

Pichetti Sylvain, Espagnac Maude

Questions d'économie de la santé 2022 ; n°271 : 8 p.

En ligne : <https://www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/271-profils-de-consommation-de-soins-et-couverture-complementaire-des-beneficiaires-de-l-allocation-aux-adultes-handicapes.pdf>

Cette publication de l'Institut de recherche et documentation en économie de la santé (Irdes) étudie le non-recours à la Complémentaire santé solidaire (CSS) des bénéficiaires de l'Allocation aux adultes handicapés (AAH). Une typologie sur les dépenses de santé de ces bénéficiaires sans complémentaire santé a été réalisée pour caractériser leurs profils de consommations de soins. Les restes à charge réels sont comparés à ceux simulés avec une prise en charge par la CSS. Selon les profils, la proportion des personnes pour lesquelles le reste à charge serait inférieur à la participation financière liée à l'adhésion de la CSS varie fortement.



Comment vivent les personnes handicapées : les conditions de vie des personnes déclarant de fortes restrictions d'activité

Baradji Eva, Dauphin Laurence, Eideliman Jean-Sébastien

Paris : Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (Drees), 2021, 37 p. (Les Dossiers de la Drees ; n°75)

En ligne : <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2021-02/DD75.pdf>

Cette étude est basée sur l'enquête statistique sur les ressources et les conditions de vie (SRCV) produite par l'Insee, et l'enquête santé européenne (EHIS-ESPS) de 2014 réalisée par l'Irdes en collaboration avec la Drees. La notion de handicap est approchée par l'indicateur « GALI » (« Global Activity Limitation Indicator », ou indicateur de restriction globale d'activité), qui repère en tant que personnes handicapées les personnes qui se déclarent fortement limitées, depuis au moins 6 mois et pour un problème de santé, dans les activités que les gens font habituellement. Elle dresse un bilan descriptif du profil et des conditions de vie des personnes handicapées, âgées de 16 ans et plus.



Enquête sur les préjugés et stéréotypes à l'égard du handicap en France : rapport

Lebat Cindy

Paris : Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH), 2021, 101 p.

En ligne : <https://cutt.ly/CweQREgU>

Ce rapport a été publié dans le cadre du mandat de la CNCDH en tant que rapporteur national indépendant sur la mise en œuvre et l'effectivité des droits des personnes en situation de handicap en France. Il est fondé sur les résultats de l'enquête quantitative interrogeant les stéréotypes et les préjugés à l'égard du handicap en France. Il rapporte, par thématique, le regard que les Français portent sur le handicap, et plus précisément la façon dont ils imaginent ce dernier dans la société. C'est un enjeu fondamental dans l'identification des leviers pour améliorer les conditions de vie des personnes en situation de handicap.

2.3 – Données de la recherche : promotion de la santé auprès des personnes en situation de handicap



Pour une (vraie) transformation de l'offre dans le champ du handicap et du grand âge sans « rupture de parcours »

Bloch Marie-Aline, Rapegno Noémie

Rennes : EHESP ; Paris : CNSA, 2022, 152 p.

En ligne : <https://urlz.fr/mtLI>

Ce rapport est le fruit du travail de recherche des équipes de l'École des hautes études en santé publique (EHESP), conduit de 2016 à 2022 dans le cadre d'une convention avec la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA). Il a pour objectif de donner des éclairages sur quelques points névralgiques dans la transformation de l'offre à destination des personnes en situation de handicap et des personnes âgées en perte d'autonomie. Les axes d'analyse portent sur : les nouvelles formules d'établissements ouverts sur le domicile (dits « hors les murs ») et les habitats alternatifs ; la coopération et l'intégration des services entre les acteurs des territoires ; les nouveaux métiers, la qualité des accompagnements et la QVT des professionnels du médico-social ; la cohabitation de personnes au sein des établissements médico-sociaux ; les processus d'innovation à l'œuvre. Les constats et analyses sont enrichis de nombreuses recommandations.



Promotion de la santé globale et approche socio-écologique de l'autodétermination chez les personnes présentant une déficience intellectuelle : une revue systématique des interventions

Malou Valentine, Batselé Élise, Rinaldi Romina, Haelewyck Marie-Claire

Revue francophone de la déficience intellectuelle 2020 ; n°30 : pp. 15-28

En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/rfdi/2020-v30-rfdi05839/1075381ar.pdf>

Les personnes qui présentent une déficience intellectuelle (DI) sont confrontées à de nombreuses inégalités dans le domaine de la santé. Partant de ce constat, de nombreuses interventions visant à promouvoir la santé des personnes présentant une DI ont vu le jour. Cette revue de littérature systématique a pour but de répertorier ces interventions afin d'analyser les contextes qui favorisent la santé globale et la place de l'autodétermination dans ces dispositifs. Sur la base de 21 articles répertoriés, il a été mis en évidence que les interventions gagnent en efficacité lorsque les personnes présentant une DI sont pleinement incluses dans celles-ci, mais aussi lorsque l'environnement humain est impliqué dans la démarche d'amélioration de la santé via les principes de l'autodétermination.



Promotion de la santé globale chez les personnes présentant une déficience intellectuelle

Haylewyck Marie-Claire, Courbois Yannick

Loos (Belgique) : Interreg France-Wallonie-Vlaanderen, 2020, 4 p.

En ligne : <https://urlz.fr/mtLO>

Dans le cadre du projet ISAID, une analyse de la littérature sur la promotion de la santé auprès de personnes avec une déficience intellectuelle (DI) a été effectuée. 21 articles ont été analysés, la recherche est issue de différents pays (États-Unis, Australie, Canada, Pays-Bas, Nouvelle-Zélande, Hong-Kong, Suède). L'objectif de cette recherche était de déterminer les contextes qui favorisent la santé globale des personnes avec DI et la place de l'autodétermination dans ces différents contextes.



Approche globale et systémique de la promotion de la santé : enjeux pour les personnes présentant une déficience intellectuelle

Haylewyck Marie-Claire, Courbois Yannick

Loos (Belgique): Interreg France-Wallonie-Vlaanderen, 2020, 25 p.

En ligne : [https://www.isaid-project.eu/wp-content/uploads/2020/10/Fiche-I-](https://www.isaid-project.eu/wp-content/uploads/2020/10/Fiche-I-SAID_Promotion-de-la-sant%C3%A9.pdf)

[SAID_Promotion-de-la-sant%C3%A9.pdf](https://www.isaid-project.eu/wp-content/uploads/2020/10/Fiche-I-SAID_Promotion-de-la-sant%C3%A9.pdf)

L'objectif de ce document est de montrer que les valeurs de justice sociale de la promotion de la santé devraient contribuer à améliorer la santé, le bien-être ainsi que la qualité de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle, en soulignant l'importance de la qualité de leur inclusion, des opportunités d'une participation sociale valorisante et leur autodétermination.



Handicap et perte d'autonomie, de l'expérience à l'expertise : mieux mobiliser les savoirs expérientiels

Actes du colloque du 17 et 18 octobre 2018 à Paris

Paris : Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA), 2018, 76 p.

En ligne :

https://www.cnsa.fr/documentation/dossier_participant_5es_rencontres_scientifiques.pdf

Les 5^{es} rencontres scientifiques de la CNSA avaient pour objectif de débattre de la place des savoirs d'expérience des personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie, de ceux de leurs aidants, proches ou professionnels. L'expérience de vie, des situations nouvelles, les essais et parfois les renoncements sont au fondement de l'expertise individuelle des personnes. La question des savoirs tirés de l'expérience pose de multiples enjeux : des enjeux de pratiques professionnelles, des enjeux de connaissance, des enjeux démocratiques. Des chercheurs ont partagé leurs travaux avec les professionnels, les personnes, les décideurs pour éclairer les pratiques et les politiques publiques.



NB. Les vidéos des séances plénières et supports des intervenants sont accessibles en ligne :

<https://www.cnsa.fr/recherche-et-innovation/les-rencontres-scientifiques-de-la-cnsa/handicap-et-perte-dautonomie-de-l'experience-a-l'expertise>

3 – À L'ACTION !

3.1 – Référentiels et guides



L'autodétermination des personnes en situation de handicap : état des lieux et mises en œuvre inspirantes

Bec Émilie

Montpellier : Creai-ORS Occitanie, 2023, 71 p.

En ligne : <https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2023/03/Autodetermination-des-personnes-en-situation-de-handicap-VF.pdf>

Cette note documentaire traite de l'autodétermination des personnes en situation de handicap. Elle a pour objectif de mettre à disposition des professionnels du secteur des informations récentes sur le sujet. La première partie fournit des éléments de cadrage. Elle propose des définitions, présente les différents concepts associés et modèles théorisés. Elle pose le cadre législatif et présente quelques recommandations en vigueur. La deuxième partie détaille une sélection d'outils favorisant sa mise en œuvre : outils d'évaluation mais aussi projet d'établissement, projet d'accompagnement, projet de vie ou Conseil à la vie sociale (CVS). La troisième partie propose des pistes d'action en présentant quelques initiatives inspirantes d'autodétermination des personnes accompagnées mises en place par les professionnels et les établissements et services médico-sociaux.



Promotion et développement de l'activité physique et sportive des personnes en situation de handicap

In : **Livret des fiches action Bouger + à destination des collectivités et des acteurs de terrain**

Paris : Collectif Pour une France en forme, Ministère des sports, Observatoire national de l'activité physique et de la sédentarité (ONAPS)

Paris : Paris 2024, Collectif Pour une France en forme, 2022, pp. 118-123

En ligne : <https://azursportsante.fr/wp-content/uploads/2022/05/Paris2024-BIL-220426-Livret-Bouger-Plus.pdf>

Visant à renforcer la place du sport et de l'activité physique dans tous les territoires, ce livret, conçu à l'attention des collectivités et des élus, fournit les clés pratiques pour engager des actions concrètes et mobiliser les acteurs dans une démarche globale de promotion de l'activité physique et sportive. Il comporte 20 fiches actions Bouger + classées plusieurs thématiques, dont « favoriser la pratique de publics spécifiques », notamment de personnes en situation de handicap. Ces fiches visent notamment à fournir aux villes participant au programme Terre de Jeux 2024 un outil clé en main pour donner à tous leurs habitants des occasions de bouger davantage.



Référentiel d'évaluation de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux

Saint-Denis-La-Plaine : Haute autorité de santé (HAS), 2022, 26 p.

En ligne : https://has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-03/referentiel_devaluation_de_la_qualite_essms.pdf

Depuis la loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale, les ESSMS ont l'obligation de procéder à une évaluation régulière de leurs activités et de la qualité des prestations qu'ils délivrent. La HAS a construit un nouveau dispositif d'évaluation, qui s'appuie sur un référentiel national commun à tous les ESSMS centré sur la personne accompagnée. Il porte quatre valeurs fondamentales : le pouvoir d'agir de la personne ; le respect des droits fondamentaux ; l'approche inclusive des accompagnements ; la réflexion éthique des professionnels.

NB. Un manuel est également disponible, qui explicite sous forme de fiches les critères retenus et attendus : https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-03/manuel_devaluation_de_la_qualite_essms.pdf



Capsile : Cap vers la santé des personnes en situation de handicap à domicile

Awesso Salomon, Chevassu Maggie, L'Horset Corinne, et al.

Dijon : Ireps Bourgogne-Franche-Comté, ARS Bourgogne-Franche-Comté, 2019

En ligne : <https://www.rrapps-bfc.org/sites/default/files/publications/fichiers/2021/capsile-complet-0711%202019.pdf>

Capsile est un guide d'aide à la construction d'actions de prévention et de promotion de la santé destiné aux professionnels des établissements et services accompagnant des personnes adultes en situation de handicap à leur domicile et aux opérateurs de prévention de la région. Il aborde quatre thématiques de santé : les conduites addictives, la vie affective et sexuelle, la nutrition et l'hygiène personnelle et buccodentaire. Il a pour finalité de favoriser, par des actions éducatives collectives, une prise de conscience et un renforcement des capacités d'agir des personnes présentant un handicap intellectuel et/ou un handicap psychique pour préserver et améliorer leur santé.



Promouvoir la santé et le bien-être dans le champ médico-social auprès des personnes en situation de handicap : guide d'aide à l'action pour la réalisation de projets de santé dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux

Alias François, Bidaux Laure, Ferron Christine, et al.

Saint Denis : Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fnes), 2018, 40 p.

En ligne : <https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2018/05/Guide-PSH-FNES-VF-pdf.pdf>

Ce guide a pour objectif d'encourager les établissements et services médico-sociaux (ESSMS) à mettre en place des projets de santé à partir des ressources existantes au sein de leur organisation. En s'appuyant sur le cadre législatif et réglementaire en vigueur, et en mobilisant les principes d'intervention méthodologiques et éthiques de la promotion de la santé, ce guide d'aide à l'action vise à soutenir l'implication de chaque établissement ou service médico-social dans une démarche favorisant la qualité de vie et le bien-être des personnes accompagnées et de leur entourage, mais aussi des professionnels et des équipes. Il met notamment en lumière les ressources existantes au sein des structures, les conditions favorables à la mise en œuvre de la promotion de la santé, et les pratiques favorisant la participation de tous les acteurs.



Comprendre le handicap pour mieux accompagner un adulte en situation de handicap psychique : petit précis des attitudes et comportements à adopter pour les intervenants à domicile

Barroche Marie-Claude, Benslimane Billel, Clarhaut Magali, et al.

Paris : Handéo, 2018, 40 p.

En ligne : <https://www.handeo.fr/publications/guides-de-sensibilisation/comprendre-le-handicap-pour-mieux-accompagner-un-adulte-en>

Le handicap mental et plus généralement les troubles psychiatriques, sont encore mal connus du grand public. Les préjugés négatifs demeurent avec des conséquences douloureuses pour ces personnes et leurs proches. Aussi, ce guide participe d'une meilleure compréhension du fonctionnement de ces personnes. Il est également utile pour l'accompagnement des mineurs avec des troubles psychiatriques. Il permet de mieux appréhender les spécificités de ce public, en particulier dans la manière d'entrer en relation et de communiquer avec ces personnes. Il est également un levier pour aider les personnes à mieux appréhender le soin d'eux-mêmes, pour les aider dans leur prise de décision et à passer à l'acte, pour faciliter leur organisation au quotidien et leur relation aux autres.



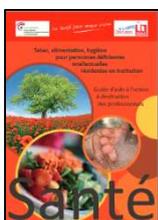
Les « comportements-problèmes » : prévention et réponses au sein des établissements et service intervenant auprès des enfants et adultes handicapés. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. [Volets 1 et 2, et synthèse]

Saint-Denis La Plaine : Agence nationale de l'évaluation et de qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux, 2016, 154 p.

En ligne : https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2018-03/rbpp_comportements_problemes_volets_1_et_2.pdf

Synthèse disponible sur : https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2018-03/web_anesm_synthese-outils_rbpp-2.pdf

Les objectifs de ces recommandations sont de mettre en évidence les pratiques et les modalités organisationnelles qui permettent de mieux prévenir et gérer les situations « problèmes », de manière à réduire leur survenance, et de mieux y faire face lorsque les professionnels y sont concrètement confrontés. Elles doivent promouvoir concrètement des outils spécifiques (notamment d'évaluation) afin de mettre en œuvre les pratiques. Dans tous les cas, ces travaux ont pour objet de formuler des recommandations concrètes et pratiques pour améliorer la qualité de vie des personnes présentant des « comportements-problèmes » et par voie de conséquence, pour améliorer la qualité de vie (ou de travail) de leur entourage.



Tabac, alimentation, hygiène pour personnes déficientes intellectuelles résidentes en institution. Guide à l'action à destination des professionnels.

Piérard Sophie, Renard Claude

Havré : ABSL Hainaut Santé, Observatoire de la Santé du Hainaut, 2013, 64 p.

En ligne : <http://docplayer.fr/6331993-Tabac-alimentation-hygiene-pour-personnes-deficientes-intellectuelles-residentes-en-institution.html>

Ce guide d'aide à l'action offre une base de réflexion aux intervenants qui voudraient mettre en place des projets "santé" au sein d'institutions pour personnes déficientes intellectuelles. Il n'est pas qu'un catalogue d'outils, ceux-ci étant présentés à titre d'illustration et devant être adaptés à la population à laquelle ils sont destinés.

3.2 – Exemples d’actions probantes et prometteuses



Améliorer l'accès à la santé des personnes en situation de handicap : partageons des actions concrètes ! Dossier du colloque

Paris : Secrétariat d'État aux personnes handicapées, 2022, 50 p.

En ligne : <https://handicap.gouv.fr/sites/handicap/files/2022-02/Dossier%20Colloque%20sant%C3%A9%20-%202016%20f%C3%A9vrier%202022.pdf>

Ce dossier regroupe les seize actions présentées lors du colloque (fév. 2022), dont l'objectif était de valoriser les initiatives par la création d'une banque d'expérience. Celle-ci rassemble sous forme de fiches les actions qui facilitent l'accès à la santé des personnes en situation de handicap dans les territoires. Nourrie par les porteurs de projets eux-mêmes, accessible à tous les professionnels, cette banque identifie les personnes ressources à contacter pour chaque action. Elle est consultable sur le site de l'association CoActis-Santé : <https://coactis-sante.fr/banque-experience/>



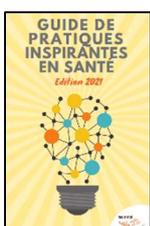
Construire des modes d'accompagnement adaptés aux personnes handicapées mentales confrontées à la maladie d'Alzheimer. Retour d'expérience

Delporte Muriel

Lille : CREAI Hauts-de-France, 2021, 52 p.

En ligne : https://ancreai.org/wp-content/uploads/2022/03/retex-construire_modes_accoupageimentalzheimer-2021.pdf

Les établissements et services médico-sociaux sont de plus en plus concernés par l'apparition de la maladie d'Alzheimer des personnes en situation de handicap qu'ils accompagnent. Le Centre régional d'études, d'actions et d'informations (CREAI) des Hauts-de-France, à la demande d'associations gestionnaires, a mené une étude qui apporte des réponses aux inquiétudes et attentes des professionnels. Celle-ci étudie les freins (méconnaissance des ressources, besoin de formation) et les leviers (adaptation de l'accompagnement, décloisonnement des dispositifs, implication des familles). L'expérimentation d'un outil conçu par une équipe écossaise, le *Journal de Jenny* et des fiches pratiques fournissent des conseils dans ce sens.



Guide de pratiques inspirantes en santé, édition 2021

Lille : Ma s@nté 2.0, 2021, 16 p.

En ligne : https://handisoins-prod.cdn.prismic.io/handisoins-prod/39ac9e8b-f3c2-45b2-b901-5325941451af_guide_des_pratiques_inspirantes_2021_002.pdf

Porté par la région Hauts-de-France, le projet Ma s@nté 2.0 vise à développer l'autonomie en santé des personnes en situation de handicap mental. Ce guide a été publié dans le cadre du projet dans un objectif de valorisant des actions au sein des établissements du mouvement Papillons Blancs. La deuxième partie est centrée sur le parcours de soins, l'accès à l'information et à la prévention, la consultation.



Évaluation du programme "Coup de pouce" porté par l'APAJH-Loire

Martin De Champs Carole, Medina Patricia

Lyon : ORS Auvergne-Rhône-Alpes, 2021, 50 p.

En ligne : http://ors-auvergne-rhone-alpes.org/pdf/Evaluation_CoupdePouce.pdf

Constatant un délai important entre l'identification de signes associés à des troubles du développement chez un enfant et la mise en place d'un plan d'accompagnement adapté, l'Association pour les adultes et jeunes handicapés (APAJH) Loire a mis en place un programme de santé "Coup de pouce" visant le renforcement de la prévention, du dépistage et du suivi des troubles du développement des enfants de 0 à 4 ans, dans le cadre de l'appel à projet "Action de prévention et de promotion de la santé" de l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes.



Favoriser le développement de la communication des adultes présentant une déficience intellectuelle : exemple de recherche-action participative.

Tessari Veyre Aline, Gremaud Germaine

Revue francophone de la déficience intellectuelle 2018 ; n° 28 : pp. 27–36.

En ligne : <https://doi.org/10.7202/1051096ar>

Développer les habiletés communicatives des adultes présentant une déficience intellectuelle (DI) et ayant peu ou pas de langage oral représente un défi pour les équipes éducatives. L'objectif principal de la recherche est d'accompagner, par le biais d'une recherche-action participative, 10 professionnels dans la mise en place de projets individualisés. Douze séances de travail ont permis de mettre en place des interventions répondant aux besoins de 10 adultes présentant une DI ayant peu ou pas de langage oral. Un questionnaire a été remis à la fin du processus de recherche afin de documenter les avis des professionnels sur la méthode employée. L'analyse montre qu'ils estiment avoir amélioré leurs compétences à mener des projets individualisés dans le domaine de la communication.



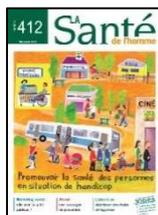
Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap : exemples d'actions

Allaire Cécile, Ferron Christine, Moisan Yann, Sitbon Audrey

La santé en action 2013 ; n° 426 : pp. 4-17.

Disponible sur : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-decembre-2013-n-426-reduire-les-inegalites-sociales-de-sante-des-la-petite-enfance>

Les actions d'éducation ou de promotion de la santé se développent dans le secteur du handicap. La santé y est envisagée sous un angle qui ne se limite pas aux incapacités et aux problèmes de santé directement liés au handicap. Cette approche est alimentée par des études et des rapports, qui dépassent désormais la question de l'accès aux soins. Les actions présentées ont trait à la santé sexuelle, la santé bucco-dentaire, l'accès au sport, la dépendance au tabac, l'usage des réseaux sociaux, etc.



Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap. Dossier.

Allaire Cécile, Sitbon Audrey, Douiller Alain, Fouache Christel

La Santé de l'homme 2011 ; n° 412 : pp. 8-47

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-mars-avr-2011-n-412-promouvoir-la-sante-des-personnes-en-situation-de-handicap>

Nombre de personnes en situation de handicap échappent à la prévention, à l'éducation et à la promotion de la santé. Ce numéro dresse un état des connaissances en la matière, établit un bilan de la situation en France, donne la parole à des grands témoins et présente une série d'actions innovantes.

3.3 – Bases d'expériences



Caps – Capitalisation des expériences en promotion de la santé

En ligne : <https://www.capitalisationsante.fr/>

Ce portail s'inscrit dans le dispositif national de coordination de la capitalisation des expériences en promotion de la santé, co-piloté par la SFSP et la Fnes. Il met à disposition de l'internaute des fiches de capitalisation d'expériences en promotion de la santé. La capitalisation s'appuie sur un principe : les savoirs issus de l'expérience en promotion de la santé sont utiles à l'action, à la valorisation du champ et des acteurs de la promotion de la santé, à l'analyse des politiques en promotion de la santé. Elle a pour objectifs de faire apparaître les logiques à l'œuvre, de décrire finement les contextes, les savoirs issus de l'action, les stratégies déployées pour rendre opérationnel ce qui est décrit comme efficace dans la littérature. Elle vise ainsi à « transformer le savoir pratique en connaissance partageable. ».

➔ Résultats pour « personnes en situation de handicap » : <https://cutt.ly/lwrHqqPd>



Résultats d'actions innovantes thématiques - CNSA

En ligne : <https://www.cnsa.fr/recherche-et-innovation/resultats-dactions-innovantes-thematiques-0>

La Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) propose sur son site dans l'onglet « Recherche et innovation » des résultats d'action innovantes, thématiques ou non. Les fiches signalétiques de toutes les actions financées par la CNSA sont regroupées, avec parfois en pièce jointe des documents détaillés, tels que des rapports d'évaluation.



Banque d'expériences - CoActis santé

En ligne : <https://coactis-sante.fr/banque-experience/>

L'association CoActis santé, avec le soutien de la MNH et sous le parrainage du Secrétariat d'État aux personnes handicapées, a construit cette banque d'expériences, qui rassemble sous forme de courtes fiches des actions et initiatives qui visent à faciliter l'accès à la santé des personnes en situation de handicap. Elle a été construite pour faire connaître ces actions, faciliter leur essaimage et donner des clefs à tous les acteurs et professionnels qui accompagnent les personnes en situation de handicap dans leur parcours de santé.



Initiatives labellisées « Tous concernés, tous mobilisés » -

Conférence Nationale du Handicap 2018-2020

En ligne : <https://handicap.gouv.fr/les-initiatives-labellisees-tous-concernes-tous-mobilises>

L'un des objectifs de la 5ème Conférence Nationale du Handicap, était de lancer une campagne de labellisation d'initiatives citoyennes dans le domaine du handicap, dont l'objectif est de simplifier et d'améliorer le quotidien des personnes handicapées. Une carte interactive est également disponible (plus mise à jour), qui regroupe toutes les initiatives en France.

➔ <https://www.thinglink.com/scene/1244268494611021825?buttonSource=viewLimits>



Inspir'Actions - Fabrique Territoires Santé

En ligne : <https://www.fabrique-territoires-sante.org/>

Cette base de données de Fabrique Territoires Santé (extension de la Plateforme nationale de ressources Ateliers santé ville) propose des synthèses d'actions inspirantes pour les acteurs locaux. Les actions présentées s'inscrivent dans un projet territorial de santé pour la réduction des inégalités sociales et territoriales (ASV, CLS ou autres).

➔ Résultats pour « Handicap » : <https://www.fabrique-territoires-sante.org/?s=handicap&cat=133>



L'Observatoire régional de l'innovation en santé (ORIS) – ARS Nouvelle-Aquitaine

En ligne : <https://oris-nouvelle-aquitaine.org/>

Ce projet, piloté par l'ARS Nouvelle-Aquitaine, engage une réflexion sur les pratiques innovantes initiées par les acteurs de santé, au sens large. Il a pour but de présenter des actions innovantes et pertinentes sur les thématiques sanitaires et médicosociales. La base de données est interrogeable par type d'action, par thématique (dont "Handicap"), et par public. Chaque fiche propose un indice d'impact de l'action, en termes d'évaluation, d'effets, de reproductibilité et de transférabilité.

➔ Résultats pour « Handicap » : <https://cutt.ly/hwrJ7GP2>



L'Observatoire des initiatives - Association Résolis

En ligne : <https://resolis.org/observatoire?page=1>

L'association Résolis (Recherche et évaluation de solutions innovantes et sociales) a pour mission d'accompagner le développement d'écosystèmes de coopération, locaux et durables, entre les différents acteurs de terrain (associations, établissements d'enseignement, municipalités, entreprises, acteurs de la santé...). Elle propose un observatoire cartographique avec une thématique « Santé ».

➔ Résultats pour « Prise en charge de l'autisme » : <https://cutt.ly/2wyjwR5q>



OSCARS (Observation et suivi cartographique des actions régionales de santé) - ARS PACA, Cres PACA

En ligne : <https://www.oscarsante.org>

OSCARS est une base de données en ligne d'actions, d'acteurs et d'outils d'intervention dans le domaine de la prévention et de la santé publique. Cette base de données cartographique des actions régionales de santé offre différents modes de recherche dont un accès cartographique qui permet de visualiser l'activité à l'échelle de chaque région.

L'accès "national" propose un module de recherche, en particulier, par public (plus de 2000 actions ciblant un public de personnes handicapées), par thèmes ou par type d'action.

➔ Résultats pour « Personnes handicapées » : <https://cutt.ly/OwrJOMtG>



Répertoire des actions de prévention et de promotion de la santé - France Assos Santé

En ligne : <https://repertoire-actions.france-assos-sante.org/>

Ce répertoire, financé par la Direction générale de la santé, a pour objectif de valoriser les actions menées par les associations nationales d'usagers de la santé. Il s'adresse aux associations (dans un objectif d'entraide, d'essaimage et de collaboration) et aux usagers (repérage des actions par pathologie, associations ou zone géographique).

➔ Résultats pour « Handicap » : <https://vu.fr/tGnl>



Les Trophées MNH Handicap – Mutuelle nationale des hospitaliers

En ligne : <https://www.youtube.com/@MNH/videos>

La Mutuelle nationale des hospitaliers met en lumière chaque année des projets innovants en leur attribuant en « Trophée ». La catégorie Handicap est ouverte aux établissements sanitaires, sociaux et médico sociaux des secteurs public et privé à but non lucratif. Des vidéos présentant chaque projet lauréat sont disponibles, y compris les archives des années précédentes.

4 – TROIS QUESTIONS TRANSVERSALES

4.1 – Participation et pouvoir d’agir



Charte pour l’autodétermination et le pouvoir d’agir

Vaulx-en-Velin : Trisomie 21 France, 2023, 7 p.

En ligne : <https://trisomie21-france.org/wp-content/uploads/2023/06/T21-FRANCE-CHARTE-DE-LAUTO-DETERMINATION-ET-DU-POUVOIR-DAGIR-2023.pdf>

Publiée par la fédération Trisomie 21 France, la charte 2023 est le résultat d’une collaboration entre des personnes avec déficience intellectuelle (DI) et sans DI. Elle a pour objectif de donner des repères, une base de travail commune, à la fois aux personnes concernées et à leur entourage (c’est-à-dire la famille, les amis, les professionnels, la société, l’environnement). Elle est écrite en communication accessible.

NB. Pour aider les personnes avec déficience intellectuelle à renforcer leur autodétermination et leur pouvoir d’agir, Trisomie 21 France et la Firah (Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap) mettent également à disposition des outils et programmes, notamment :

- **Ma parole doit compter !** : une boîte à outils comprenant des fiches conseils, des exemples de prises de parole en public, des dessins à utiliser en tant que photolangage

En ligne : <https://trisomie21-france.org/ma-parole-doit-compter-2-2/>

- **C’est ma vie ! Je la choisis** : un projet de recherche-action qui se traduit par différents livrets (y compris pour les aidants) et un outil numérique pour accompagner à la formulation de son projet de vie.

En ligne : <https://www.firah.org/c-est-ma-vie-je-la-choisis.html>

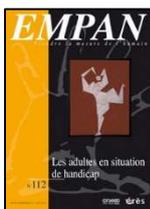


Représentations, autodétermination et reconnaissance des personnes handicapées psychiques : revue de littérature sur les dynamiques modifiant l’image et le rôle des personnes handicapées psychiques dans les décisions qui les concernent, ainsi que l’équilibre des relations entre les acteurs du travail social et du médico-social

Buc : CERA-BUC Ressources ; Montrouge : FIRAH, 2023, 57 p.

En ligne : <https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2018/triptyque/triptyque-rl-pdf.pdf>

Cette revue de littérature a été produite dans le cadre du projet « Le tryptique : personne concernée, proche aidant.e , professionnel.le dans l’intervention dans le milieu de vie des personnes handicapées psychiques », porté par le CERA-BUC Ressources. Ce projet a pour finalité d’explorer dans quelles mesures les reconfigurations institutionnelles de la prise en charge des personnes handicapées psychiques selon le modèle dit "tout inclusif" peuvent concourir aux objectifs d’autonomie de vie des personnes en situation de handicap psychique, d’inclusion dans la société, de liberté de faire selon leurs propres choix et dans le respect de leur dignité. 23 fiches de lecture présentent les références abordant différentes thématiques sur la place des personnes concernées dans les décisions qui les concernent, leurs choix de mode de vie, l’autodétermination et la reconnaissance des savoirs expérientiels.



Ouvrir les possibles de la participation. L'exercice de la citoyenneté des personnes handicapées

Peyronnet Germaine

Empan 2018 ; 4(112) : pp. 31-37

En ligne : <https://www.cairn.info/revue-empan-2018-4-page-31.htm?contenu=resume>

Cet article traite de l'intégration sociale des personnes handicapées en analysant à la fois les freins et les leviers de la participation et la citoyenneté. Garantir l'exercice démocratique implique de mobiliser les professionnels, les personnes handicapées et leurs représentants autour des questions de participation par une information la plus claire possible, pour les accompagner dans le processus de représentation et de pouvoir d'agir collectif.



Handicaps et participations. Dossier

Eyraud Benoît, Saetta Sébastien, Tartour Tonya

Participations 2018 ; 3(22) : 214 p.

En ligne : <https://www.cairn.info/revue-participations-2018-3.htm>

Ce numéro a pour objectifs de mettre en avant la diversité des formes de participation des personnes en situation de handicap. Les articles qui composent ce numéro rendent compte également des freins à cette participation et des leviers permettant de la favoriser, à travers des exemples d'actions.

NB. On peut se concentrer sur l'introduction : <https://www.cairn.info/revue-participations-2018-3-page-5.htm?contenu=article>



De la participation au pouvoir d'agir. Dossier

Bouquet Brigitte, Jaeger Marcel, Carrel Marion, et al.

Vie sociale 2017 ; 3(19) : 232 p.

En ligne : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3.htm?contenu=sommaire>

Ce dossier aborde la question de la participation en lien avec l'expertise des personnes du fait de leur vécu, l'expertise politique et l'expertise professionnelle. Il s'intéresse aux usagers experts ou partenaires et leurs nouvelles formes de participation auprès des pouvoirs publics, des institutions, des établissements et services qui les accueillent ou les accompagnent. Il s'interroge aussi sur les procédures participatives, le modèle d'intervention collective pour aborder les politiques sociales, la démarche de co-construction entre la personne accompagnée et le travailleur social. Il mène aussi et une réflexion sur les leviers afin de développer la participation et le DPA (Développement du pouvoir d'agir), en s'appuyant sur l'expérience de trois personnes en situation de handicap.



Participations et démocratie en santé [Vidéo]

Paris : APF France handicap, 2016, 6 min.

En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=eMoSXPOBJO4&t=1s>

Porté en 2016 par APF France handicap, le projet « Participations des usagers et démocratie en santé » a eu pour objectif de renforcer la place des usagers du médico-social au sein des instances de démocratie en santé. Plus précisément, il s'agissait d'organiser des espaces d'échanges entre usagers du médico-social et usagers de la santé ; promouvoir la participation des usagers et leur expertise, et rassembler les bonnes pratiques pour soutenir la participation des personnes. Cela s'est traduit par l'expérimentation de quatre rencontres en région, l'élaboration d'un « carnet de route », et la mise en place d'un forum national des usagers de la santé.

NB. Les livrables du projet sont disponibles en ligne : <https://www.apf-francehandicap.org/participation-usagers-1673>

4.2 – Littératie en santé



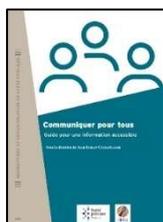
Adaptation et accessibilité des messages de prévention en faveur des personnes handicapées : revue de la littérature

Bec Emilie, Casu Catherine

Montpellier : CREA-ORS LR, ARS Occitanie, 2018, 79 p.

En ligne : <https://doctocanarie-sante.fr/wp-content/uploads/2019/06/2018-Message-prevention-VF.pdf>

Cette revue de littérature traite des messages de prévention existants à destination des personnes en situation de handicap. Elle identifie et analyse les supports de prévention par types de handicap et par thématiques de santé afin de faire le point sur ce qui existe et voir ce qui serait intéressant de développer.



Communiquer pour tous. Guide pour une information accessible.

Ruel Julie, Allaire Cécile

Saint Maurice : Santé publique France, 2018, 118 p.

Disponible sur : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/communiquer-pour-tous-guide-pour-une-information-accessible>

Nous recevons au quotidien un flot d'informations, pour utiliser un transport, suivre un traitement médical, participer à une réunion de parents d'élèves ou encore choisir une assurance. Traiter ces informations requiert la mobilisation de nombreuses compétences telles que chercher, lire, comprendre ou comparer. Or une partie de la population rencontre des difficultés pour accéder à l'information, pourtant utile à la prise de décision et à la participation sociale et citoyenne. Ce guide est le fruit d'un travail mené par des acteurs publics, des chercheurs et des associations impliqués sur les questions de littératie, d'accès à l'information, de participation sociale et de citoyenneté. Il suggère des pratiques aux structures qui souhaitent concevoir une information accessible à tous.



Communiquer pour tous : les enjeux de la littératie en santé. Dossier

Ruel Julie, Allaire Cécile

La Santé en action 2017 ; n°440 : pp. 8-38

En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-juin-2017-n-440-communiquer-pour-tous-les-enjeux-de-la-litteratie-en-sante>

La première condition à réunir pour pouvoir prendre en charge sa propre santé est d'accéder à la connaissance, au savoir. La littératie en santé est un déterminant majeur de la santé des populations. C'est la motivation et les compétences des individus à accéder, comprendre, évaluer et utiliser l'information en vue de prendre des décisions concernant leur santé. Or cette motivation et ces compétences reposent sur le collectif, la société, laquelle doit créer les conditions favorables, éducatives, sociétales, économiques. Ce dossier est coordonné par Cécile Allaire (Santé publique France) et Julie Ruel (université du Québec). Une vingtaine d'experts et intervenants de terrain y contribuent par leurs analyses et témoignages.



La littératie en santé : D'un concept à la pratique. Guide d'animation

Bruxelles : Cultures & santé asbl, 2016, 83 p.

En ligne : <https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-promotion-sante/item/417-la-litteratie-en-sante-d-un-concept-a-la-pratique-guide-d-animation.html>

Ce guide aborde la "littératie en santé". Ce concept désigne la capacité d'accéder, de comprendre, d'évaluer et d'appliquer l'information de manière à promouvoir, à maintenir et à améliorer sa santé et celle de son entourage dans divers milieux au cours de la vie. La première partie de ce guide entend fournir des repères pour comprendre ce qu'est la littératie en santé. La seconde partie présente 11 pistes d'animation permettant de renforcer la littératie en santé des membres d'un groupe. [Résumé d'éditeur]

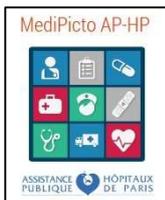


SantéBD

Paris : CoActis Santé, 2020

En ligne : <https://santebd.org/>

SantéBD est un outil proposé par l'association CoActis santé. Il est conçu à partir d'une banque d'images et des mots simples pour comprendre et prendre soin de sa santé. Plusieurs thématiques sont proposées, y compris prévention et promotion de la santé. Il existe la possibilité de personnaliser l'outil en prenant pour personnage principal une personne en situation de handicap.



MédiPicto

Paris : Assistance Publique-Hôpitaux de Paris (AP-HP)

En ligne : <https://www.aphp.fr/medipicto>

MediPicto est une application destinée à favoriser le dialogue entre les soignants et les patients ayant des difficultés d'expression et/ou de compréhension. Ces difficultés peuvent être liées à une situation de handicap temporaire ou définitif, à une fatigue extrême, à l'âge, à une maladie évolutive, à une situation de soins, à un accident..., ou encore une barrière linguistique (pictogrammes traduits en 16 langues).



Santé très facile

Saint-Etienne : Trisomie 21 France

En ligne : <http://www.santetresfacile.fr/>

Ce site a pour objectif de faciliter le suivi médical des personnes présentant une déficience intellectuelle. Il propose un contenu à la portée de tous : rédactionnel simplifié et doté de la synthèse vocale, images et pictogrammes pour faciliter la compréhension, navigation intuitive... Il a été conçu aussi bien pour les malades que pour leur entourage (famille, corps médical...). Il rassemble des informations médicales sous forme de conseils, vidéos, fiches méthodes..., dans lesquels des thèmes tels que la fatigue, le bien-être, la contraception, l'alimentation ou encore l'intolérance au gluten sont abordés.

4.3 – Aidants (pairs et proches)



Les proches aidants : une population hétérogène. Proposition de grille d'analyse pour rendre compte de la diversité des situations des proches aidants de personnes vivant à domicile et cerner celles dont le vécu est le plus difficile

Blavet Thomas, Caenen Yann

Paris : Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (Drees), 2023, 28 p. (Les Dossiers de la Drees)

En ligne : <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-05/DD110.pdf>

Cette étude propose une typologie structurale des proches aidants de personnes vivant à domicile qui permet de rendre compte de la diversité des situations d'aide sur la base de critères objectifs, en considérant à la fois le profil des aidants et des aidés, les liens qui les unissent, le besoin d'aide et l'implication des aidants. La typologie a été réalisée en mobilisant les données de l'enquête Handicap-Santé réalisée en 2008 par la DREES et l'Insee.



25ème Trophée MNH : Handicap

s.l. : Mutuelle nationale des hospitaliers, 2023

En ligne : <https://www.mnh.fr/les-trophees-de-la-mnh>

Ces dernières années, suite aux transformations de notre système de santé, de nouveaux acteurs intégrés au parcours de soins ont vu le jour : les pairs aidants et les aidants familiaux. Les missions qu'ils accomplissent, complémentaires aux soins prodigués par les professionnels, permettent d'améliorer la santé des personnes en situation de handicap : meilleure adhésion au traitement et au suivi médical, restauration de l'estime de soi, baisse des risques de rechute, amélioration de l'insertion professionnelle, plus grande implication dans un projet de vie... La MNH a donc souhaité, pour l'édition 2023, donner à ses Trophées le thème « Les pairs-aidants et les aidants familiaux : ressources clés dans la relation entre les personnes vivant avec un handicap et les équipes soignantes ». Deux vidéos présentent les deux projets lauréats : « Les pairs aidants famille professionnels » des hôpitaux de Saint-Maurice, et « Accords et désaccords » des Services d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile 25 – APF France handicap.



Le triptyque « personne concernée – proche aidant.e – professionnel.le » dans l'intervention dans le milieu de vie auprès de personnes handicapées psychiques : synthèse scientifique finale

Montrouge : Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap (Firah), 2021, 12 p.

En ligne : <https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2018/triptyque/triptyque-synthese-scientifique-finale.pdf>

La situation d'accompagnement social dans le milieu de vie des personnes en situation de handicap psychique s'appuie sur un triptyque réunissant trois catégories d'acteurs.trices : les personnes concernées, les proches aidant.e.s et les professionnel.le.s. Ce triptyque est emblématique aujourd'hui des logiques d'action et d'engagement émergentes depuis une dizaine d'années dans les champs du social et de la santé. Menée par une équipe mixte chercheur.e.s/personnes concernées par le handicap/professionnel.le.s, cette recherche a reposé sur un dispositif méthodologique participatif et interventionnel impliquant des représentant.e.s de chacun des groupes impliqués (personnes en situation de handicap, familles et proches aidant.e.s, professionnel.le.s).



Guide ministériel du proche aidant. Diversité et égalité professionnelle

Paris : Ministère de l'économie, des finances et de la relance, 2021, 35 p.

En ligne : https://www.economie.gouv.fr/files/files/2021/guide_proche-aidant.pdf

Ce guide présente un panorama complet de la situation des aidants, ces personnes s'occupant de personnes vulnérables, fragilisées par l'âge, la maladie ou le handicap de leur entourage. Structuré en quatre chapitres, il définit leur profil, les congés dont ils peuvent bénéficier, les prestations qui leur sont accessibles et les interlocuteurs compétents pour les écouter, les conseiller et les accompagner.



Guide pour les parents, conjoints et autres proches... qui accompagnent une personne en situation de handicap pour l'élaboration de son projet de vie et plan personnalisé de compensation

Paris : APF France handicap, 2021, 38 p.

En ligne : <http://interparents.blogs.apf.asso.fr/files/21-01-2020-Guide-Parents-vnum%C3%A9rique%20VF.pdf>

Ce guide a été rédigé avec l'aide du Groupe National des Parents d'enfants en situation de handicap (GNP) et du Groupe National des Proches. Il est destiné aux parents, conjoints et autres proches qui accompagnent une personne en situation de handicap. Il a pour but de les aider à formaliser les besoins de la personne accompagnée et les leurs en tant qu'aidant. La finalité est de construire le "projet de vie" de la personne qui accompagne la demande de mise en place du Plan Personnalisé de Compensation auprès de la MDPH.



Centres de ressources pour les aidants. État des lieux

Bec Émilie

Montpellier : CREA-ORS Occitanie, 2020, 26 p.

En ligne : <https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2022/01/Centres-ressources-aidants-VF.pdf>

En France, 8 à 11 millions de personnes soutiennent un proche en perte d'autonomie ou en situation de handicap. Malgré la diversité des situations et des profils, des enjeux de santé publique et de conciliation entre la vie familiale et la vie professionnelle se dessinent dans le processus de reconnaissance de ce phénomène et de ceux qui s'impliquent auprès de leur proche. Les aidants contribuent à l'accompagnement pour l'autonomie et sont des acteurs indispensables du maintien au domicile. La présente note documentaire rappelle le contexte réglementaire et les différentes mesures mises en place pour soutenir les aidants des personnes en situation de handicap, avant de fournir des exemples inspirants de leurs mises en pratique sur le territoire.



Accompagnement handicap : maîtrisez les gestes ! Les tutos de Ludo

Paris : APF France handicap, Masfip, 2019

En ligne : <https://www.apf-francehandicap.org/sensibilisation-gestes-handicap-22527>

Cette série de courts-métrages nous plonge au cœur d'un duo détonant : Ludo, 30 ans, va devenir un peu malgré lui l'aidant de Violette, 70 ans et en situation de handicap. L'objectif de ces mini-films est de dédramatiser les gestes à connaître pour accompagner une personne en situation de handicap dans les actes de la vie quotidienne.

5 – AU FIL DES ATELIERS THÉMATIQUES

5.1 – Nutrition et lutte contre la sédentarité



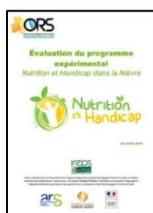
Activité physique adaptée : développer une offre pour les personnes en situation de handicap

Sabatier Sylvie, Tréhout Maxime

La Santé en action 2022 ; n° 462 : pp. 14-18

En ligne : <https://cutt.ly/RwtGB5CD>

Dans ce numéro dont le dossier central est consacré à l'activité physique adaptée (APA), deux articles s'intéressent à la question du handicap. Le premier est centré sur le Comité paralympique français, qui finance la découverte et la pratique de l'activité sportive pour les personnes en situation de handicap dans les établissements et services médico-sociaux (ESMS). Le second a pour thème la prescription d'APA pour les patients présentant une affection de longue durée (ALD) psychiatrique.



Évaluation du programme expérimental « Nutrition et handicap » dans la Nièvre

Fiet Christine, Foglia Tony, Lambert Bérénice, et al.

Dijon : Observatoire régional de santé (ORS) Bourgogne-Franche-Comté, 2018, 51 p.

En ligne : <https://www.orsbfc.org/wp-content/uploads/2018/12/Rapport-%C3%A9valuation-Nutrition-handicap.pdf>

Le programme Nutrition & Handicap a été proposé aux établissements médico-sociaux de la Nièvre par l'Ireps, avec le soutien financier de l'ARS, la DDCS, la CNSA et la fondation Malakoff Médéric à partir de 2016. L'évaluation vise à analyser la mise en œuvre des actions et à mesurer l'atteinte des objectifs du programme. Les actions proposées aux usagers autour de l'équilibre alimentaire et la pratique d'activité physique ont été appréciées par les acteurs, à la fois les professionnels et les usagers rencontrés. Les situations de mise en œuvre diffèrent d'un établissement à l'autre. Globalement, l'intégration de la nutrition dans les documents institutionnels de référence reste à renforcer, la dynamique d'action à poursuivre (vigilance sur la restauration collective), et la participation des usagers et des familles doit être concrétisée sur du long terme.



Le Guide nutrition « 3S »

Saint-Étienne : Adapei Loire, 2018, 27 p.

En ligne : <https://www.adapei42.fr/wp-content/uploads/2016/06/Nutrition-3S.pdf>

Dans un souci d'amélioration de la qualité, Adapei Loire a lancé, courant 2011, un audit sur l'ensemble de ses sites pour dresser un état des lieux de la fonction restauration. Avec l'appui d'un cabinet expert en nutrition, un diagnostic a été engagé afin d'identifier la qualité des produits et l'environnement de la restauration. Cette action a aidé à définir des orientations stratégiques sur un triple engagement (« 3S ») : la satisfaction (choix, variété et qualité de produits pour le plaisir de manger), la santé (apports nutritionnels et accompagnements des familles dans la continuité de prise en charge), la sécurité (hygiène et organisation de la production).

NB. Ce guide est complété par une plateforme web qui propose de nombreuses informations : <https://guide.nutrition3s.info/>



5.2 – Santé sexuelle



Colloque Parentalité : Comment assurer l'effectivité du droit à la vie intime, affective, sexuelle et à la parentalité ?

s.l. : Comité parentalité des personnes en situation de handicap, 2022, 39 p.

En ligne : <https://www.unaf.fr/ressources/comment-assurer-leffectivite-du-droit-a-la-vie-intime-affective-sexuelle-et-a-la-parentalite/>

Le comité « Parentalité des personnes en situation de handicap » est composé de l'AFM-Téléthon, APF France handicap, Assistance Publique des Hôpitaux de Paris (APHP), Créдавis, Croix-Rouge française, Union Nationale des Associations Familiales (UNAF), VYV 3 Île-de-France, Union Nationale de l'Aides, des soins et des services aux domiciles (UNA). Il s'est constitué en 2017 et a pour objectif de développer l'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap. Ce document est la synthèse de la semaine de webinaire organisée par le Comité Parentalité des personnes en situation de handicap du 14 au 17 février 2022.

NB. Le webinaire de l'atelier n°4 de ce colloque « Centres Ressources et Service d'Accompagnement à la Parentalité des Personnes en situation de Handicap (SAPPH) : spécificités et complémentarités ? » est disponible en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=op2Y2WCok5E>



Vie affective, sexualité, parentalité et handicap [Vidéos]

Dijon : Ireps Bourgogne-Franche-Comté ; 2021. 6 X 2 min environ.

En ligne : https://www.youtube.com/watch?v=y-MXZ6_4ffw&list=PLM4qLFHmvysqXmY_SGp8i5Bc2Irrk6Kxo

Cette série a été créée à destination des jeunes en situation de handicap, mais reste accessible à tous. Les vidéos ont pour but de favoriser l'autonomie et l'accessibilité à la vie affective, la sexualité et la parentalité des personnes en situation de handicap en Bourgogne-Franche Comté. Les scénarios ont été coconstruits avec les partenaires, en accessibilité universelle, selon un parcours de vie : la rencontre amoureuse, l'attraction vers l'autre, le consentement, la contraception, le désir de grossesse, la parentalité. Ce projet a été financé par la Fondation de France.



Porteur de paroles - la vie affective et sexuelle : un droit pour tous ?

Même les personnes handicapées ? Et si on en parlait

Bordeaux : Ireps Nouvelle-Aquitaine ; 2018.

En ligne :

<https://sites.google.com/irepsna.org/sexualiteshandicap/accueil?authuser=0>

Outil de débat public, le porteur de parole consiste en un recueil et une exposition de paroles d'habitants, de passants, d'usagers. L'Ireps Nouvelle-Aquitaine ainsi que sept structures béarnaises ont travaillé à l'élaboration de cet outil « Porteur de parole » lors de journées d'échanges de pratiques. Les participants ont pu faire part de leurs représentations, de leurs questionnements, s'essayer à la technique d'entretien et construire l'outil.

Une vidéo présente le projet : <https://www.youtube.com/watch?v=fffqn3GjPEk&t=1s>



5.3 – Prévention des conduites addictives



Capitalisation projet TABACAP. Prévenir les addictions auprès des personnes en situation de handicap par le renforcement des Compétences psycho-sociales (CPS)

Glatre-Le Goff Aurélie, Salle Cécilia

Nantes : Ireps Pays de la Loire, 2021, 40 p.

En ligne : https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2022/06/ac-220328-TABACAP-Ireps_PDL.pdf

Le projet TABACAP a pour objectif d'outiller et soutenir les pratiques des professionnels des établissements et services médicosociaux (ESMS) sur la prévention de la consommation de tabac et d'autres substances psychoactives, en vue de la mise en place de programmes de développement des compétences psychosociales auprès de personnes en situation de handicap. Cette évaluation porte sur le projet TABACAP en Pays de la Loire qui s'intéresse particulièrement à la prévention des conduites addictives par le développement des compétences psychosociales (CPS) auprès des jeunes en situation de fragilité, notamment de handicap.



ESAT ta clope

Angers : Association Ligérienne d'Addictologie (ALiA 49), Adapei 49, 2021

En ligne : <https://www.capitalisationsante.fr/wp-content/uploads/2022/04/57.-D-CAP-Alia-sante-Fiche-de-capitalisation-VF.pdf>

En réponse à l'appel à projet du Fonds de lutte contre le tabac, deux partenaires ont construit ensemble une démarche de prévention tabac à destination des travailleurs et encadrants d'Établissement et service d'aide par le travail (ESAT) et d'entreprise adaptée (EA) : l'association ALiA et l'Adapei 49. L'objectif était d'adapter au mieux les actions de prévention aux attentes des usagers et aux spécificités des activités des ESAT et EA, notamment liées à leur activité économique. Pour chaque établissement impliqué dans le projet, des actions de formation de professionnels relais et des ateliers individuels et collectifs ont été proposés afin de sensibiliser aux enjeux du tabac et de proposer des orientations vers des consultations tabacologiques.



Capsile : Cap vers la santé des personnes en situation de handicap à domicile Chapitre sur les addictions

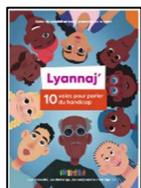
Awesso Salomon, Chevassu Maggie, L'Horset Corinne, et al.

Dijon : Ireps Bourgogne-Franche-Comté, ARS Bourgogne-Franche-Comté, 2019, pp.24-41 et pp. 130-148.

En ligne : <https://rrapps-bfc.org/sites/default/files/inline-files/capsile-addictions.pdf>
<https://rrapps-bfc.org/sites/default/files/inline-files/capsile-addictions-ateliers.pdf>
<https://rrapps-bfc.org/sites/default/files/inline-files/capsile-outils-addictions.pdf>

Capsile est un guide d'aide à la construction d'actions de prévention et de promotion de la santé destiné aux professionnels des établissements et services accompagnant des personnes adultes en situation de handicap à leur domicile et aux opérateurs de prévention de la région. Il aborde quatre thématiques de santé, parmi lesquelles les conduites addictives. Sont proposés d'abord des éléments théoriques, puis des pistes pour des cycles d'ateliers et enfin des références d'outils d'intervention.

5.4 – Bien vivre ensemble



Lyannaj' 10 voies pour parler du handicap : guide de sensibilisation en promotion de la santé

Pointe-à-Pitre : Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy, 2023, 99 p.

En ligne : <https://www.flipsnack.com/angieireps/020222-page-par-page-trame-du-guide-ireps.html>

Ce guide de sensibilisation vise à encourager le grand public à porter un nouveau regard sur les personnes en situation de handicap et à adopter une attitude positive et bienveillante à leur égard. Il s'adresse à tous ceux que la personne en situation de handicap est amenée à rencontrer au quotidien (bénévoles, aidants, professionnels, etc.). Il tend à renforcer les compétences psychosociales des utilisateurs comme étant une ressource dans les interactions avec les personnes en situation de vulnérabilité.



Un Café sourire, à Nevers, pour favoriser la rencontre avec le handicap

Champalaune Gwénola

Le Journal du Centre [Page internet], 7 avril 2021.

En ligne : https://www.lejdc.fr/nevers-58000/actualites/un-cafe-sourire-a-nevers-pour-favoriser-la-rencontre-avec-le-handicap_13937021/

Cet article de la presse régionale rend compte de l'action en faveur de l'inclusion menée par l'Adapei 58. La Café sourire est un lieu de rencontre et d'échanges où travaillent des résidents vivant avec un handicap mental du centre de jour Au fil de l'eau à Coulanges-les-Nevers.



La Trame : plateforme d'inclusion citoyenne, d'accompagnement individuel et de déstigmatisation des maladies psychiques. Récit d'expérience

Paris : PromoSanté Île-de-France, 2019, 8 p.

En ligne : <https://www.capitalisationsante.fr/wp-content/uploads/2022/03/recit-la-trame.pdf>

La Trame est une plateforme d'inclusion citoyenne, d'accompagnement individuel et de déstigmatisation des maladies psychiques, créée en 2017. Elle propose des permanences assurées par des participants bénévoles souvent atteints de troubles psychiques, parfois usagers des GEM, pour informer, orienter et accompagner tous ceux qui le souhaitent. Les personnes accueillies sont majoritairement des personnes en souffrance psychique, particulièrement vulnérables en matière de littératie en santé, ainsi que les proches et les professionnels du territoire concerné, spécialisés ou non en santé mentale.

5.5 – Environnements favorables à la santé



Se reconnecter à la nature avec toutes nos différences

Nice : Parc national du Mercantour, 2022, 61 p.

En ligne : <https://www.calameo.com/read/001006185d4ac00e7d029?page=1>

Dans le cadre d'un partenariat avec GMF, le Parc national du Mercantour en lien avec la circonscription de l'Éducation nationale ASH 06 (Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés) ont travaillé ensemble à la réalisation de l'outil pédagogique "Se reconnecter à la nature avec toutes nos différences". Cet outil est destiné aux éducateurs et enseignants ayant en charge un public à besoins éducatifs particuliers. L'objectif étant d'offrir des pistes d'animation aux acteurs de terrain œuvrant dans le champ du handicap pour intégrer la dimension nature et environnement à leurs référentiels d'intervention.



CartogéoVie [Page internet]

Escuriet Meddy

Montrouge : Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap (Firah). 2022

En ligne : <https://www.firah.org/fr/cartogeoovie.html>

Pendant 3 ans, dans le cadre d'une Convention Industrielle de Formation par la Recherche (CIFRe) au sein de l'association LADAPT, Meddy Escuriet, doctorant en géographie, a étudié le rapport à l'espace d'une vingtaine de personnes qui vivent avec des lésions cérébrales acquises et accompagnées par les Établissements et Service d'Aide par le Travail (ESAT) des structures de Clermont-Ferrand et de Lyon. À partir de ce travail et dans le cadre de la participation au Programme Clap sur la recherche, plusieurs ressources ont été produites afin de permettre aux acteurs de terrain de mieux se saisir de l'outil cartographique pour favoriser l'autonomie et la participation sociale des personnes handicapées : l'application numérique CartogéoVie, le guide d'utilisation, des vidéos de présentation de l'outil et de la recherche.



Anticiper la fermeture de deux sites hospitaliers en leur trouvant un nouvel usage avec la population et les forces vives du territoire : rapport final

Saint-Dié-des-Vosges : Communauté d'agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, 2020, 56 p.

En ligne : https://www.cnsa.fr/documentation/359_ca_st_die_rapport_final_-_version_definitive.pdf

Dans le cadre de l'appel à projets lancé en 2018 par la CNSA intitulé "Handicap et perte d'autonomie : innovation sociale par le design", la communauté d'agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, en association avec un designer, a présenté un projet de réhabilitation des deux friches hospitalières. Il s'agissait de co-construire de nouveaux espaces et services dans un territoire inclusif afin d'accueillir de nouvelles situations de bien-vivre en situation de handicap ou de perte d'autonomie. Le rapport fait le récit de la démarche de design thinking appliquée à des fins sociales et environnementales.

5.6 – Santé mentale



État des lieux national sur le fonctionnement des conseils locaux de santé mentale (CLSM)

Centre national de ressources et d'appui aux CLSM

Lille : Centre collaborateur de l'OMS pour la recherche et la formation en santé mentale (CCOMS), 2023, 38 p.

En ligne : <https://ressources-clsm.org/wp-content/uploads/2023/03/230330-Etat-des-lieux-CLSM-web.pdf>

Cet état des lieux est le fruit d'une enquête menée en 2022 auprès de 260 CLSM. Il vise à produire une cartographie des CLSM en France, connaître en détails leur fonctionnement, et valoriser leurs missions. Ce travail de diagnostic permet au réseau partenarial des CLSM de continuer à développer des outils d'accompagnement et de plaider pour favoriser l'émergence de nouveaux CLSM sur le territoire. Voir aussi l'ensemble du site <https://ressources-clsm.org/> pour des informations sur les CLSM ; et les PTSM <https://sante.gouv.fr/systeme-de-sante/parcours-des-patients-et-des-usagers/projet-territorial-de-sante-mentale/article/les-ptsm-en-region>



Semaines d'information sur la santé mentale [Site internet]

Paris : Collectif national des SISM, 2023

En ligne : <https://www.semaines-sante-mentale.fr/>

Créées en 1990, les Semaines d'information sur la santé mentale (SISM) sont une manifestation annuelle coordonnée par un collectif de 23 partenaires. Elle mobilise associations, citoyens, usagers et professionnels qui organisent des actions d'information et de réflexion dans toute la France. Cet événement a pour objectif de sensibiliser le public aux questions de santé mentale, informer sur les différentes approches, créer un réseau de solidarité, de réflexion et de soin, etc.

L'édition 2023 se tient du 9 au 22 octobre et a pour thème « À tous les âges de la vie, ma santé mentale est un droit ».



Le cycle de la discrimination. Santé mentale : de l'étiquette à la discrimination

[Affiche]

Paris : Psycom, 2020

En ligne : <https://www.psycom.org/wp-content/uploads/2023/09/Cycle-discriminations-A5.pdf>

Psycom, est un organisme public d'information sur la santé mentale et de lutte contre la stigmatisation. Il a pour objectif de promouvoir une vision globale de la santé mentale à destination de publics variés. Il propose une information fiable, accessible et indépendante sur la santé mentale, les troubles psychiques, les soins, les traitements, l'accompagnement social, les droits, etc. Décrypter la stigmatisation liée aux problèmes de santé mentale, et développer des outils pour agir contre les discriminations des personnes vivant avec des troubles psychiques. Cette affiche fait partie des différents outils de médiation et communication produits dans le cadre des Semaines d'information sur la santé mentale (SISM) 2020.

NB. Voir aussi l'ensemble du site www.psycom.org, et notamment la cartographie des Groupes d'entraide mutuelle (GEM) en France <https://www.psycom.org/sorienter/les-groupes-dentraide-mutuelle/>

5.7 – Accès aux soins médicaux préventifs



Une coordination médicosociale au cœur du dispositif HandiConsult 71

Les Papillons blancs Bourgogne du Sud, CH William Morey Chalon-sur-Saône

4^e journée des consultations dédiées Handicaps, 2 juin 2022, Lille.

En ligne : [https://www.pbbs.fr/media/SOFCODH2022 -](https://www.pbbs.fr/media/SOFCODH2022 - HandiConsult71 2022 06 02pptx.pdf)

[HandiConsult71 2022 06 02pptx.pdf](https://www.pbbs.fr/media/SOFCODH2022 - HandiConsult71 2022 06 02pptx.pdf)

Ce diaporama est le support d'une intervention lors de la 4^e journée des consultations dédiées handicap, organisée à Lille en 2022 par la Société française des consultations dédiées handicap. Cette communication avait pour objet le dispositif Handiconsult 71 porté par l'association Les Papillons blancs et le CH de Chalon-sur-Saône.



Handifaction [Site internet]

Paris : Caisse régionale d'assurance maladie d'Île-de-France. 2023

En ligne : <https://www.handifaction.fr/>

Ce site est le baromètre de l'accès aux soins des personnes vivant avec un handicap et de la charte Romain Jacob. Il a été conçu par l'association Handidactique, à la demande des personnes vivant avec un handicap, pour évaluer la Charte Romain Jacob. Il a pour objectif d'identifier les populations qui ont le plus de difficultés pour accéder aux soins et de suivre les évolutions au cours du temps. Depuis 2022, la Caisse Nationale d'Assurance Maladie (CNAM) a choisi le baromètre Handifaction comme outil de référence afin de mesurer l'accès aux soins des personnes vivant avec un handicap, et a confié sa gestion à la Caisse Régionale d'Assurance Maladie d'Île-de-France (CRAMIF).



Séances d'habitation aux soins pour personnes vivant avec un TSA – partenariat entre l'UGECAM BFC et le CHU de Dijon [Page internet]

Paris : Coactis santé, 2021

En ligne : <https://coactis-sante.fr/banque-experience/seances-dhabitation-aux-soins-pour-personnes-vivant-avec-tsa-partenariat-entre-lugecam-bfc-et-le-chu-de-dijon/>

Cette fiche, issue de la banque d'expériences de l'association Coactis Santé, présente un projet qui a pour objectif principal de préparer des jeunes porteurs de troubles du spectre autistique (TSA) à mieux vivre de futurs examens de santé. L'habitation aux soins a lieu au sein du centre de simulation de santé du CHU. Il concerne des enfants et jeunes vivant à domicile, accompagnés en Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD), par un accueil de jour d'un Institut Médico Éducatif (IME) et /ou par un Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées (PCPE). Ce projet est le fruit d'un partenariat entre l'UGECAM BFC et le CHU de Dijon.

5.8 – Travailler ensemble, coopérer



Dispositif d'appui à la coordination : boîte à outils

Paris : Ministère des solidarités et de la santé, Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 2021, 34 p.

En ligne : https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/dac_bo_vf2.pdf

Les dispositifs d'appui à la coordination des parcours complexes (DAC) ont été créés par la loi sur l'organisation et la transformation du système de santé (OTSS) du 14 juillet 2019. Ils intègrent l'ensemble des dispositifs de coordination existants et ont pour objectif de simplifier et de mieux structurer les parcours des personnes. Cette boîte à outils a été éditée en complément du Cadre national d'orientation pour venir en appui à la structuration des DAC. Elle propose des éléments opérationnels relatifs à chacune des 3 missions (appui aux professionnels, accompagnement des personnes, participation à la coordination territoriale), principalement destinés aux ARS et aux DAC pour accompagner la mise en œuvre des dispositifs et renforcer l'harmonisation des pratiques. Détails sur les DAC : <https://sante.gouv.fr/systeme-de-sante/structures-de-soins/les-dispositifs-d-appui-a-la-coordination-dac/>



Se coordonner autour de la personne accompagnée [Vidéo]

Udapei Les Papillons Blancs du Nord

Lille : Ma Sa@nté 2.0, 2021. 2 h 19 min

En ligne : <https://www.udapei59.org/2021/02/09/se-coordonner-autour-de-la-sante-des-personnes-accompagnees/>

Dans le cadre du projet Ma Sa@nté 2.0, un événement à distance s'est déroulé le 9 février 2020 sur le thème : « Se coordonner autour de la santé des personnes accompagnées » à destination des professionnels, bénévoles et étudiants du secteur médico-social. L'objectif était d'appréhender la fonction de coordonnateur santé et son impact pour les personnes accompagnées. Divers retours d'expériences ont également été effectués, centrés autour de l'accompagnement et la place de la personne dans cette démarche.



Projet EPoP [Site internet]

Bordeaux : CREA Nouvelle-Aquitaine, 2021.

En ligne : <https://pair-initiative.fr/article/epop-presentation-du-projet>

EPoP est une démarche expérimentale initiée par la Croix-Rouge Française et co-financée par la CNSA, l'AGEFIPH, l'OETH et les ARS. Elle a démarré au sein de deux régions : les Hauts-de-France et la Nouvelle-Aquitaine. Elle a pour objectif de développer le recours aux intervenants pairs pour le soutien à l'autodétermination et le renforcement du pouvoir d'agir des personnes en situation de handicap, leur participation à la définition, au suivi et à l'évaluation des politiques publiques et des offres d'accompagnement, et le développement d'une société inclusive.

NB. Le projet sera porté en Bourgogne-Franche-Comté par le CREA BFC :

<https://www.creaibfc.org/formations-accompagnements-projets/epop/>

Témoignage vidéo sur le site de la Croix-Rouge <https://www.youtube.com/watch?v=u6WA0by84xY>





L'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Bourgogne-Franche-Comté (Ireps BFC) rassemble dans ses centres de ressources documentaires spécialisés en santé publique des ouvrages, rapports et revues spécialisées en promotion de la santé, à disposition des professionnels et des futurs professionnels de la santé, de l'éducation et du social.

À Dijon, l'Ireps propose un fonds documentaire d'ouvrages, de rapports internationaux, nationaux et locaux, des revues spécialisées, des outils pédagogiques, des supports d'information diffusables en nombre, ainsi que des prestations documentaires personnalisées (recherches documentaires, bibliographies...).

Les autres antennes départementales de l'Ireps BFC (Doubs, Jura, Nièvre, Haute-Saône, Saône-et-Loire, Yonne et Nord Franche-Comté) disposent d'un fonds pédagogique composé d'outils d'intervention en promotion et éducation pour la santé ; elles assurent la diffusion de documents d'information en santé, pour l'essentiel édités par Santé publique France.

Ces différents fonds documentaires sont interrogeables sur les bases de données Bib-Bop (<http://www.bib-bop.org/>).

Chacun des centres de documentation possède un espace permettant la consultation sur place des documents du fonds documentaire (articles, ouvrages, outils, etc.) **Seuls les ouvrages et outils d'intervention sont empruntables.**

Pour en savoir plus : <http://www.ireps-bfc.org/>

The background of the page is a vibrant, abstract illustration. It features several hands in various colors (blue, red, white) reaching out or holding pieces of a puzzle. The puzzle pieces are also in various colors and patterns, including solid colors and polka dots. The overall color palette is warm, with shades of red, orange, and yellow, accented with blue and white. The illustration is framed by a thin blue border.

Cette bibliographie a été établie dans le cadre du **séminaire « Handicap & prévention »**, organisé à l'initiative des Commissions prévention et médico-sociale de la Conférence régionale de santé et de l'autonomie Bourgogne-Franche-Comté le 16 octobre 2023 à Talant.

Elle propose des références incontournables sur le sujet selon cinq axes : définitions sourcées, éléments de contexte, aides à l'action, questions transversales, et des pistes pour les ateliers thématiques du séminaire.